

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.1 Иностранный язык****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

49.03.01 - Физическая культура, Спортивный менеджмент

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 1, 2, 3, 4**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Home and away (Places)	Опрос, Письменная самостоятельная работа, Тестирование
2.	Other lives (My day)	Тестирование, Опрос, Письменная самостоятельная работа
3.	It's a small world (communication)	Опрос, Письменная самостоятельная работа, Тестирование
4.	This month (world events)	Письменная самостоятельная работа, Опрос, Тестирование
5.	Being different (Clothes)	Тестирование, Письменная самостоятельная работа, Опрос
6.	Family matters (free time activities)	Опрос, Письменная самостоятельная работа, Тестирование
7.	Are you crazy? (collecting, hobbies)	Опрос, Письменная самостоятельная работа, Тестирование
8.	Men and women (gender roles, chores)	Тестирование, Опрос, Дискуссия
9.	See the world (travel and transport)	Опрос, Тестирование, Письменная самостоятельная работа
10.	Market place (Companies and advertising)	Опрос, Презентация, Тестирование
11.	Outdoor life (seasons and weather)	Опрос, Письменная самостоятельная работа, Тестирование
12.	Advances (Inventions)	Опрос, Письменная самостоятельная работа, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен**Основная литература:**

1. Аитов В. Ф., Аитова В. М., Кади С. В. Английский язык (A1—B1+) : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 13-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 234 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452816>

2. Бачиева Р. И. Английский язык : учебное пособие. - Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. - 56 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567627>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.2 Философия****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

49.03.01 - Физическая культура, Спортивный менеджмент

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 3**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предмет философии. Место и роль философии в обществе	Собеседование, опрос
2.	Античная философия	Собеседование, опрос
3.	Средневековая философия и философия эпохи Возрождения	Собеседование, опрос
4.	Философия Нового времени и философия эпохи Просвещения	Собеседование, опрос
5.	Немецкая классическая философия и Марксизм	Собеседование, опрос
6.	Современная западная философия	Дебаты, контрольный срез
7.	Учение о бытии (онтология)	Собеседование, опрос
8.	Проблема сознания	Собеседование, опрос
9.	Проблема познания (гносеология)	Подготовка и защита проектов, контрольный срез

Формы промежуточной аттестации: Экзамен**Основная литература:**

1. Губин В.Д., Сидорина Т.Ю. Философия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 816 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420935.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.3 История (история России, всеобщая история)****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

49.03.01 - Физическая культура, Спортивный менеджмент

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 1**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение в дисциплину. Киевская Русь. IX – XIII вв.	Собеседование
2.	Образование Московской Руси. XIV – XVII вв.	Реферат
3.	Россия в XVIII веке	Тестирование
4.	Россия в первой половине XIX в	Собеседование
5.	Россия в период реформ. Вторая половина XIX в	Собеседование
6.	Россия в начале XX в. 1900 – 1917 гг.	Тестирование
7.	Революция и реформы: формирование и укрепление советской системы власти в 1918-1955 гг.	Собеседование
8.	Советское общество в условиях начавшейся научно-технической революции. Вторая половина 1950-х – первая половина 1980-х гг.	Собеседование
9.	Россия на перепутье. 1985 – 2019 гг.	Тестирование
10.	Страны Европы и Америки в XIX в.	Собеседование
11.	Страны Европы и Америки в XX в.	Собеседование
12.	Страны Азии и Африки в XIX – XX вв.	Собеседование

Формы промежуточной аттестации: Экзамен**Основная литература:**

1. Бабаев, Г. А., Иванушкина, В. В., Трифонова, Н. О. История России : учебное пособие. - 2020-08-31; История России. - Саратов: Научная книга, 2019. - 190 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/80987.html>

2. Дворниченко А. Ю., Кашенко С. Г., Флоринский М. Ф. История России до 1917 года : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 423 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450889>

3. Фирсов С. Л. История России : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 380 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453553>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.4 Безопасность жизнедеятельности****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

49.03.01 - Физическая культура, Спортивный менеджмент

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 2**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Безопасность жизнедеятельности и ее основные положения	Опрос, тестирование
2.	Опасности и чрезвычайные ситуации	Опрос, тестирование
3.	Анализ риска и управление рисками	Опрос, тестирование
4.	Системы безопасности человека	Опрос, тестирование
5.	Управление безопасностью жизнедеятельности	Опрос, тестирование
6.	Природные опасности и защита от них	Опрос, тестирование
7.	Техногенные опасности и защита от них.	Опрос, тестирование
8.	Социальные опасности и защита от них.	Опрос, тестирование
9.	Организация, задачи гражданской обороны и РСЧС.	Опрос, тестирование
10.	Средства индивидуальной защиты населения.	Опрос, тестирование
11.	Средства коллективной защиты населения.	Опрос, тестирование
12.	Основы информационной безопасности.	Опрос, тестирование
13.	Национальная безопасность РФ	Собеседование, опрос
14.	Терроризм	Собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Хван Т.А., Хван П.А. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособ. для студ. вузов. - изд. 5-е, перераб. и доп.. - Ростов н/Д: Феникс, ОАО "Московские учебники", 2005. - 415 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.5 Физическая культура и спорт****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

49.03.01 - Физическая культура, Спортивный менеджмент

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 1, 2**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Сущность, основные понятия, средства физической культуры.	Опрос, тестирование
2.	Физическое развитие человека. Основные показатели.	Опрос, тестирование
3.	Методика закаливания.	Опрос, тестирование
4.	Двигательные способности: физиологические основы и методика воспитания.	Доклад
5.	Влияние оздоровительного бега на функциональное состояние организма.	Опрос, тестирование
6.	Физическая нагрузка и ее компоненты.	Опрос, тестирование
7.	Биоэнергетические механизмы, обеспечивающие двигательную деятельность.	Доклад
8.	Адаптация к физическим нагрузкам.	Опрос, тестирование
9.	Физиологическая характеристика состояний организма при физкультурно-спортивной деятельности.	Доклад
10.	Оценка функционального состояния основных систем организма.	Опрос, тестирование
11.	Методика оценки и коррекции осанки.	Опрос, тестирование
12.	Травмы, классификация травм, способы оказания первой помощи	Опрос, тестирование
13.	Принципы формирования суточного рациона питания.	Опрос, тестирование
14.	Жиры, белки и углеводы. Витамины и микроэлементы	Опрос, тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Витун В. Г., Кабышева М. И. Силовая подготовка студентов в процессе высшего образования : учебное пособие. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2014. - 110 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330602>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.6 Туризм****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

49.03.01 - Физическая культура, Спортивный менеджмент

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 4**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Узлы и обвязки, укладка рюкзака. Использование личного снаряжения, его ремонт. Разбивка бивака, установка палатки.	Опрос
2.	Оказание доврачебной помощи пострадавшим. Транспортировка пострадавших подручными средствами	Опрос, Тестирование
3.	Способы наведения переправы через реку, овраг, болото.	Собеседование
4.	Виды и способы страховки	Опрос, Тестирование
5.	Техника и тактика прохождения маршрута по пересеченной местности	Опрос
6.	Физическая подготовка. Упражнения для развития физических качеств общей и специальной направленности в туризме	Собеседование, Тестирование
7.	Обучение технике туризма	Собеседование
8.	Обучение тактике туризма	Опрос
9.	Особенности организации спортивной работы по туризму в общеобразовательных школах, по месту жительства, в летний период в оздоровительных лагерях с детьми различного возраста	Опрос, Тестирование
10.	Планирование спортивной тренировки в туризме, Подготовка конспекта тренировочного занятия.	Опрос

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Соколова М.В. История туризма : учебное пособие для студентов вузов. - 3-е изд., испр.. - Москва: Издательский центр "Академия", 2006. - 350, [2] с.

2. Вяткин Л.А., Сидорчук Е.В., Немытов Д.Н. Туризм и спортивное ориентирование : Учеб. пособие для вузов. - М.: Академия, 2001. - 208 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.7 Правовые основы физической культуры и спорта****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

49.03.01 - Физическая культура, Спортивный менеджмент

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 5, 6**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-12 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Теоретические основы правового регулирования в сфере физической культуры и спорта.	Собеседование, устный опрос
2.	Краткая история формирования отечественной нормативно-правовой базы в сфере физической культуры и спорта.	Собеседование, устный опрос
3.	Современная нормативно-правовая база физической культуры и спорта в России.	Дискуссия
4.	Конституционные нормы в сфере физической культуры и спорта.	Собеседование, устный опрос
5.	Федеральное законодательство в сфере физической культуры и спорта.	Собеседование, устный опрос
6.	Законодательство в сфере физической культуры и спорта субъектов Российской Федерации.	Контрольный срез, тестирование
7.	Правовой статус основных субъектов физической культуры и спорта в Российской Федерации.	Собеседование, устный опрос
8.	Правовое регулирование деятельности в сфере физической культуры и спорта.	Собеседование, устный опрос
9.	Правовые основы международного физкультурно-спортивного движения	Собеседование, устный опрос
10.	Социально-правовой статус педагога, преподавателя, тренера и организатора физической культуры и спорта.	Дебаты, контрольный срез
11.	Правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта.	Собеседование, устный опрос

Формы промежуточной аттестации: Экзамен**Основная литература:**

1. Ивинский Д.В., Новиков С.В. Правовые основы физической культуры и спорта : учеб.-метод. пособие. - Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р.Державина, 2010. - 76 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.8 Анатомия и физиология человека****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

49.03.01 - Физическая культура, Спортивный менеджмент

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 1, 2**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение в анатомию. Общетеоретические базы функциональной анатомии.	Собеседование, опрос
2.	Опорно-двигательный аппарат	Дискуссия, Устный опрос
3.	Остеология	Опрос
4.	Артрология	Собеседование, Устный опрос, Контрольный срез
5.	Миология	Устный опрос, Собеседование
6.	Спланхнология	Устный опрос
7.	Лимфатическая и эндокринная системы	Устный опрос
8.	Учение о нервной системе (неврология).	Устный опрос, Собеседование, Контрольный срез

Формы промежуточной аттестации: Экзамен**Основная литература:**

1. Федюкович Н. И. Анатомия и физиология человека : учебник. - 24-е изд., стер.. - Ростов н/Д.: Феникс, 2015. - 510 с.

2. Яндовка Л.Ф., Резванцева М.В. Онтогенез : учеб. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2014. - 101 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.9 Биомеханика двигательной деятельности****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

49.03.01 - Физическая культура, Спортивный менеджмент

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 7**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-11 Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предмет и метод биомеханики двигательной деятельности. Общие и частные задачи. История возникновения и развития биомеханики двигательной деятельности как науки. Связь с другими науками.	Собеседование, устный опрос
2.	Методы регистрации биомеханических характеристик.	Собеседование, устный опрос
3.	Система. Общая характеристика. Двигательный аппарат как биомеханическая система. Двигательное действие – как система движений.	Собеседование, опрос, Контрольный срез
4.	Биодинамика мышц (механические свойства мышц, биологические свойства, виды работы мышц).	Собеседование, устный опрос
5.	Кинематические характеристики движений.	Блиц-опрос, тестирование
6.	Динамические характеристики движений.	Собеседование, устный опрос, Контрольный срез
7.	Биомеханические основы вращательных движений.	Собеседование, опрос
8.	Биомеханические основы механизма отталкивания от опоры.	Блиц-опрос, тестирование
9.	Равновесие тела человека.	Собеседование, опрос, Контрольный срез
10.	Построение видеogramмы упражнения из спортивной специализации.	Собеседование, опрос
11.	Определение масштаба видеogramмы.	Собеседование, устный опрос
12.	Определение траектории перемещения ОЦМ тела при выполнении упражнения.	Собеседование, устный опрос
13.	Построение видеogramмы упражнения из спортивной специализации.	Собеседование, устный опрос
14.	Определение угловой скорости движения звеньев при выполнении упражнения.	Собеседование, устный опрос

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Попов Г. И., Самсонова А. В. Биомеханика двигательной деятельности : учебник. - 2-е изд., стереотип.. - М.: Академия, 2013. - 315 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.10 Основы спортивной тренировки, научно-методическая деятельность в физическом воспитании

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

49.03.01 - Физическая культура, Спортивный менеджмент

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 7, 8

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-14 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса

ОПК-2 Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий

ОПК-4 Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение в ТНИД в УФСН	собеседование, опрос
2.	Основные методы научных исследований в области физической культуры и спорта	собеседование, опрос
3.	Обоснование актуальности научной работы.	собеседование, опрос
4.	Выбор направления научного исследования и этапы научно-исследовательской работы	Блиц-опрос, тестирование
5.	Параметры и переменные, их характеристики.	собеседование, опрос
6.	Методы математической статистики для обработки результатов исследования	собеседование, опрос
7.	Эксперимент. Виды эксперимента. Организация эксперимента.	собеседование, опрос
8.	Технология проведения исследования.	Блиц-опрос, тестирование
9.	Обоснование выбора средств измерения.	собеседование, опрос
10.	Оформление табличного материала, рисунков, графиков в исследовательской работе.	собеседование, опрос
11.	Структура оформления курсовой и дипломной работ, магистерских диссертаций.	собеседование, опрос
12.	Виды представления научных исследований	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Никитушкин В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебник. - М.: Советский спорт, 2013. - 279 с.
2. Железняк Ю.Д., Петров П.К. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : Учеб. пособие для вузов. - М.: Академия, 2002. - 261 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.11 История физической культуры****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

49.03.01 - Физическая культура, Спортивный менеджмент

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 1**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение. Предмет и задачи, значение курса ИФК	Собеседование, опрос
2.	Физическая культура в первобытнообщинном и рабовладельческом обществе	Собеседование, опрос
3.	Физическая культура в средние века	Собеседование, опрос
4.	Создание и развитие систем физической культуры в странах Востока	Собеседование, опрос
5.	Зарубежные системы физической культуры и спорта в зарубежных странах в период с XVIII в. до настоящего времени.	Собеседование, опрос, Тестирование
6.	Физическая культура в России с древнейших времен до XVIII в.	Собеседование, опрос
7.	Развитие физической культуры и спорта во второй половине XIX в.	Собеседование, опрос
8.	Физическая культура и спорт в начале XXв	Собеседование, опрос
9.	Физическая культура и спорт в России в период от революции 1917г. до начала 40-х годов	Собеседование, опрос
10.	Развитие физической культуры и спорта с 40-х по конец 80-х годов	Собеседование, опрос
11.	Физическая культура и спорт в России после распада СССР.	Тестирование, Собеседование, опрос
12.	Возникновение и первоначальное развитие международного спортивного и олимпийского движения	Собеседование, опрос
13.	Международное спортивное и олимпийское движение в первой половине XX в.	Собеседование, опрос
14.	Международное спортивное и олимпийское движение во второй половине XX в..	Собеседование, опрос
15.	Современное состояние физической культуры и спорта в России	Собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Голощапов Б. Р. История физической культуры и спорта : учебник. - 8-е изд., перераб.. - М.: Академия, 2011. - 311 с.
2. Мельникова Н. Ю., Трескин А. В. История физической культуры и спорта : учебник. - 2-е изд.. - Москва: Спорт, 2017. - 432 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=475389>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.12 Основы менеджмента****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

49.03.01 - Физическая культура, Спортивный менеджмент

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 6, 7**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ОПК-10 Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Сущность и содержание понятия «менеджмент»	Собеседование, устный опрос
2.	Организация как система	Собеседование, устный опрос
3.	Основные функции управления	Собеседование, опрос, Дебаты, контрольный срез
4.	Связующие процессы в управлении	Собеседование, устный опрос
5.	Руководитель в системе управления	Собеседование, устный опрос, Контрольный срез, тестирование
6.	Руководство, власть и лидерство	Собеседование, устный опрос
7.	Управление конфликтами в организации	Собеседование, устный опрос, Выполнение практических заданий
8.	Управление организационной культурой	Собеседование, опрос
9.	Управление организационными изменениями	Собеседование, опрос
10.	Социальная ответственность организации. Деловая этика	Собеседование, опрос, Контрольный срез, тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен**Основная литература:**

1. Казанцев А.К., Малюк В.И., Серова Л.С. Основы менеджмента : Практикум: Учебное пособие. - 2-е изд.. - М.: ИНФРА-М, 2002. - 544 с.

2. Кабушкин Н.И. Основы менеджмента : учеб. пособ.. - 10-е изд., стер.. - М.: Новое знание, 2007. - 336 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.13 Менеджмент физической культуры и спорта****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

49.03.01 - Физическая культура, Спортивный менеджмент

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 8**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-10 Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта

ОПК-15 Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Характеристика менеджмента в сфере физической культуры и спорта, его функции и правовые основы.	Собеседование, устный опрос
2.	Вклад различных школ в науку управления.	Собеседование, устный опрос
3.	Организация и технология менеджмента в сфере физической культуры и спорта.	Собеседование, опрос
4.	Спортивные организации как объект менеджмента	Собеседование, опрос
5.	Методы управления	Собеседование, опрос
6.	Функции спортивного менеджмента	Собеседование, опрос
7.	Менеджмент профессионального спорта	Собеседование, опрос
8.	Подготовка и проведение организованных, самостоятельных и индивидуальных физкультурно-спортивных мероприятий, и занятий в зависимости от их целевой направленности.	Собеседование, опрос
9.	Система подготовки и повышения квалификации специалистов в области физической культуры и спорта.	Собеседование, опрос
10.	Бизнес-планирование в спортивном менеджменте	Собеседование, опрос
11.	Методика составления плана спортивной работы (календаря). Планирование и учет работы в ДЮСШ	Собеседование, опрос, Контрольный срез
12.	Годовая форма федерального статистического наблюдения N 1-ФК "Сведения о физической культуре и спорте"	Собеседование, опрос, Контрольный срез, тестирование

Формы промежуточной аттестации: Экзамен**Основная литература:**

1. Менеджмент и экономика физической культуры и спорта : Учеб. пособие для вузов. - М.: Академия, 2001. - 426 с.

2. Починкин, А. В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие. - 2022-04-01; Менеджмент в сфере физической культуры и спорта. - Москва: Издательство «Спорт», 2017. - 384 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/57795.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.14 Психология и педагогика физической культуры****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

49.03.01 - Физическая культура, Спортивный менеджмент

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 8**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предмет и задачи психологии и педагогики физической культуры	Опрос
2.	Психологическая и педагогическая характеристика физкультурной и спортивной деятельности	Опрос
3.	Психологическая и педагогическая характеристика процесса обучения физическим упражнениям.	Опрос, Тестирование
4.	Психофизиологические состояния, возникающие в процессе физкультурной и спортивной деятельности	Опрос
5.	Спортивные эмоции и их развитие у школьников в процессе общей психологической подготовки	Опрос
6.	Волевая подготовка школьников, занимающихся физической культурой и спортом	Опрос
7.	Психологическая подготовка школьников-спортсменов	Опрос, Тестирование
8.	Психологические и педагогические аспекты воспитания личности и спортивного коллектива школьников	Опрос

Формы промежуточной аттестации: Экзамен**Основная литература:**

1. Психология и педагогика : учеб.пособие/под ред. Л.Н.Макаровой, И.А. Шаршова. - Тамбов: ТГУ им.Г.Р.Державина,ЗАО"НПО "ПК Спектр", 2007. - 172с.

2. Дрокина О.В., Старов М.И. Педагогическая психология : Учебно-методическое пособие. - Мичуринск: МГПИ, 2002. - 67с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.15 Теория и методика обучения базовым видам спорта****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

49.03.01 - Физическая культура, Спортивный менеджмент

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 1, 2, 3, 4, 5**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Техника передвижений в защите и нападении в баскетболе	Прием контрольных нормативов
2.	Изучение технических приемов владения мячом в баскетболе.	Тестирование, прием контрольных нормативов, Контрольная работа
3.	Техника нападения. Ведение мяча, бросок после двух шагов, встречные и поступательные передачи.	Тестирование, прием контрольных нормативов, Тестирование
4.	Броски после встречной передачи, с сопротивлением, в прыжке после ведения.	Тестирование, прием контрольных нормативов
5.	Техника игры в защите в баскетболе.	Прием контрольных нормативов
6.	Финты и их разновидности.	Прием контрольных нормативов
7.	Тактика игры в нападении в баскетболе.	Контрольная работа
8.	Тактика игры в защите в баскетболе.	Контрольная работа
9.	Учебная игра с методикой судейства	Тестирование
10.	Стойки и передвижения футболистов в защите и нападении.	Тестирование, контрольная работа
11.	Передачи и обработки мяча в футболе	Тестирование, прием контрольных нормативов
12.	Ведение мяча в футболе	Тестирование, прием контрольных нормативов
13.	Удары по воротам в футболе	Тестирование, прием контрольных нормативов
14.	Тактика игры в нападении в футболе	Тестирование, контрольная работа
15.	Тактика игры в защите в футболе	Тестирование, контрольная работа
16.	Учебная игра с методикой судейства	Тестирование
17.	Стойки и передвижения в настольном теннисе	Тестирование, контрольная работа
18.	Изучение и совершенствование хваток ракетки, подачи в настольном теннисе	Тестирование, прием контрольных нормативов
19.	Изучение и совершенствование накатов	Тестирование, прием контрольных нормативов

20.	Изучение и совершенствование срезок	Тестирование, прием контрольных нормативов
21.	Изучение и совершенствование подрезок	Тестирование, прием контрольных нормативов
22.	Тактика игры в одиночном и парном разряде в настольном теннисе	Тестирование, контрольная работа
23.	Учебная игра с методикой судейства	Тестирование
24.	Обучение технике верхних и нижних передач вперед.	Тестирование, прием контрольных нормативов
25.	Обучение технике верхних и нижних передач в стороны.	Тестирование, прием контрольных нормативов
26.	Обучение технике верхних и нижних передач назад.	Тестирование, прием контрольных нормативов
27.	Обучение технике нижней прямой и нижней боковой подачи.	Тестирование, прием контрольных нормативов
28.	Обучение технике силовых подач: верхней прямой и верхней боковой.	Тестирование, прием контрольных нормативов
29.	Обучение технике прямой и боковой планирующей подачи.	Тестирование, прием контрольных нормативов
30.	Ознакомление с техникой подачи в прыжке.	Тестирование, прием контрольных нормативов
31.	Обучение технике прямого нападающего удара по ходу.	Тестирование, прием контрольных нормативов
32.	Обучение технике одиночного блока.	Тестирование, прием контрольных нормативов
33.	Обучение технике двойного блока.	Тестирование, прием контрольных нормативов
34.	Учебная игра с методикой судейства	Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Барчукова Г.В., Богушас В.М.М., Матыцин О.В. Теория и методика настольного тенниса : учеб. для студ. вузов. - М.: Академия, 2006. - 526 с.
2. Беляев А.В., Савин М.В. Волейбол : [учеб. для студ. вузов]. - 4-е изд.. - М.: Дивизион, 2009. - 359 с.
3. Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М. Спортивные игры : Техника, тактика обучения : Учебник для пед. вузов. - М.: Академия, 2001. - 518 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.16 Теория и методика физической культуры****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

49.03.01 - Физическая культура, Спортивный менеджмент

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 5, 6**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста

ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Теория и методика физической культуры и спорта как учебная и научная дисциплина	Собеседование, опрос
2.	Основные понятия системы физического воспитания	Собеседование, опрос
3.	Основы, принципы системы физического воспитания в РФ	Собеседование, опрос
4.	Средства физического воспитания	Собеседование, опрос
5.	Техника физических упражнений	Собеседование, опрос
6.	Нагрузка и отдых как взаимосвязанные компоненты процесса упражнения	Собеседование, опрос
7.	Общепедагогические и специфические методы физического воспитания	Собеседование, опрос
8.	Общепедагогические и специфические принципы физического воспитания	Собеседование, опрос
9.	Основы обучения двигательным действиям	Собеседование, опрос
10.	Воспитание двигательно-координационных способностей	Собеседование, опрос
11.	Теоретико-методические основы воспитания силы	Собеседование, опрос
12.	Теоретико-методические основы воспитания быстроты	Собеседование, опрос
13.	Теоретико-методические основы воспитания выносливости	Собеседование, опрос
14.	Теоретико-методические основы воспитания гибкости	Собеседование, опрос
15.	Теоретико-методические основы воспитания ловкости	Собеседование, опрос
16.	Формирование специальных знаний в процессе физического воспитания	Собеседование, опрос

17.	Связь различных видов воспитания в процессе физического воспитания	Собеседование, опрос
18.	Формы организации физического воспитания	Собеседование, опрос
19.	Планирование, контроль и учет в процессе физического воспитания	Собеседование, опрос
20.	Физическое воспитание детей дошкольного возраста	Собеседование, опрос
21.	Физическое воспитание школьников	Собеседование, опрос
22.	Физическое воспитание учащихся средних профессиональных учебных заведений	Собеседование, опрос
23.	Физическое воспитание студентов вузов	Собеседование, опрос
24.	Физическое воспитание взрослого населения	Собеседование, опрос
25.	Спорт как социальное явление	Собеседование, опрос
26.	Специфическая направленность спортивной тренировки и ее место в системе физического воспитания	Собеседование, опрос
27.	Средства и методы спортивной тренировки	Собеседование, опрос
28.	Основные разделы подготовки спортсмена в процессе тренировки	Собеседование, опрос
29.	Структура тренировочного процесса	Собеседование, опрос
30.	Основы периодизации спортивной тренировки	Собеседование, опрос
31.	Спортивная тренировка как многолетний процесс	Собеседование, опрос
32.	Направленное формирование личности в процесс физического воспитания	Собеседование, опрос
33.	Профессионально-прикладная физическая подготовка	Собеседование, опрос
34.	Физическая культура в системе рациональной организации труда	Собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта : Учеб. пособие для вузов. - М.: Академия, 2000. - 476 с.
2. Матвеев Л.П. Основы спортивной тренировки : учеб. пособие. - М.: Физкультура и спорт, 1977. - 280 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.17 Биохимия, физиология двигательной активности****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

49.03.01 - Физическая культура, Спортивный менеджмент

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 3**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста

ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни

ОПК-8 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Биохимия как наука. Химический состав организма.	Устный опрос
2.	Общие закономерности обмена веществ. Обмен энергии в организме.	Собеседование, Устный опрос
3.	Обмен углеводов, жиров, белков.	Опрос
4.	Биохимические процессы при мышечной деятельности.	Собеседование, Устный опрос
5.	Физиологическая характеристика состояний организма при спортивной деятельности. Физическая работоспособность спортсмена.	Устный опрос, Собеседование
6.	Физиологическая классификация и характеристика физических упражнений. Физиологические механизмы и закономерности развития физических качеств.	Собеседование, Устный опрос
7.	Физиологические механизмы и закономерности развития двигательных навыков.	Устный опрос
8.	Физиологические основы развития тренированности. Спортивная работоспособность в особых условиях внешней среды.	Устный опрос, Собеседование

Формы промежуточной аттестации: Экзамен**Основная литература:**

1. Солодков, А. С., Сологуб, Е. Б. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная : учебник. - 2022-04-01; Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная. - Москва: Издательство «Спорт», 2018. - 624 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/74306.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.18 Теория спорта и физкультурно-спортивной деятельности****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

49.03.01 - Физическая культура, Спортивный менеджмент

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 5, 6, 7, 8**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-10 Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта

ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке

ОПК-4 Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта

ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Основные понятия, относящиеся к спорту.	Собеседование, опрос
2.	Классификация видов спорта.	Опрос, контрольная работа
3.	Социальные функции спорта.	Опрос, контрольная работа
4.	Основные направления в развитии спортивного движения	собеседование, опрос
5.	Понятие «спорт» в «узком» и «широком» смысле. Специфические признаки собственно-соревновательной деятельности.	собеседование, опрос
6.	Характеристика видов спорта. Типологические группы видов спорта.	Опрос, контрольная работа
7.	Спортивный результат как атрибут спорта. Понятия «спортивный результат» и «спортивное достижение».	собеседование, опрос
8.	Типы критериев спортивных результатов. Объективные, субъективные и смешанные критерии спортивного результата.	собеседование, опрос
9.	Система подготовки спортсмена. Тренировка как основная форма подготовки спортсмена.	собеседование, опрос
10.	Соревнования как важнейший компонент в подготовке спортсмена	собеседование, опрос
11.	Спортивная и соревновательная деятельность. Их характеристика.	Собеседование, опрос
12.	Соревновательная подготовка и календарь соревнований	Опрос, контрольная работа

13.	Основные направления в развитии спортивного движения.	Опрос, контрольная работа
14.	Характеристика профессионального и коммерческого спорта.	Собеседование, опрос
15.	Физическая подготовка спортсмена.	Собеседование, опрос
16.	Техническая подготовка спортсмена.	Опрос, контрольная работа
17.	Психологическая подготовка спортсмена	Собеседование, опрос
18.	Тактическая подготовка спортсмена.	Собеседование, опрос
19.	Средства и методы спортивной тренировки.	Опрос, контрольная работа
20.	Характеристика тренировочных нагрузок. Компоненты тренировочной нагрузки.	собеседование, опрос
21.	Основы управления в спортивной тренировке. Управление системой соревнований и соревновательной деятельностью (СД).	Собеседование, опрос
22.	Контроль в спортивной тренировке. Введение в проблему комплексного контроля.	Собеседование, опрос
23.	Система восстановления и повышения работоспособности.	Собеседование, опрос
24.	Управление тренировочной деятельностью.	Собеседование, опрос
25.	Достоверность результатов комплексного контроля.	Собеседование, опрос
26.	Контроль за соревновательной деятельностью.	Опрос, реферат
27.	Контроль за тренировочной деятельностью.	Опрос, реферат
28.	Факторы и условия повышения эффективности спортивной подготовки.	Опрос
29.	Организационная структура.	Опрос
30.	Педагогические (методические) средства восстановления.	Опрос, реферат
31.	Психологические средства восстановления.	Собеседование, опрос
32.	Медико-биологические средства восстановления.	Опрос, реферат
33.	Оценка эффективности восстановительных мероприятий.	Собеседование, опрос
34.	Организация восстановительных мероприятий.	Опрос, реферат
35.	Экологические условия и система спортивной подготовки.	Собеседование, опрос
36.	Спортивная тренировка в горных условиях.	Собеседование, опрос
37.	Спортивная тренировка в условиях временной адаптации.	Собеседование, опрос
38.	Тренировка в условиях жаркого климата.	Собеседование, опрос
39.	Совершенствование спортивного инвентаря и оборудования.	Собеседование, опрос
40.	. Спортивная подготовка как многолетний процесс.	Собеседование, опрос
41.	Основные принципы построения многолетней подготовки юных спортсменов.	Собеседование, опрос
42.	Планирование спортивной подготовки.	собеседование, опрос, реферат
43.	Спортивный отбор в процессе многолетней подготовки.	Собеседование, опрос
44.	Построение тренировочного процесса в годичном цикле.	собеседование, опрос, реферат
45.	Построение тренировки в мезоциклах.	собеседование, опрос, реферат

46.	Построение тренировки в микроциклах.	собеседование, опрос, реферат
47.	Нормативные основы подготовки юных спортсменов.	Собеседование, опрос
48.	Построение тренировки.	Собеседование, опрос
49.	Учет в спортивной подготовке.	Собеседование, опрос
50.	Перспективы развития системы спортивной тренировки.	Собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта : Учеб. пособие для вузов. - 2-е изд., испр. и доп.. - М.: Академия, 2003. - 479 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.19 Психология и педагогика****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

49.03.01 - Физическая культура, Спортивный менеджмент

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 1**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Педагогика и психология в системе современных наук о человеке: объект, предмет, задачи, структура. Целостность и непрерывность психолого-педагогического пространства	Собеседование, устный опрос
2.	Методология и основные категории психологии и педагогики. Методы психолого-педагогических исследований	Письменная самостоятельная работа
3.	Характеристика психолого-педагогического процесса, как субъект-субъектного взаимодействия. Психические познавательные процессы личности	Дискуссия
4.	Педагогическая деятельность. Система методов и организационных форм взаимодействия в учебно-воспитательном процессе Психические состояния личности.	Контрольный срез, тестирование
5.	Личность и ее психолого-педагогическая структура Психические состояния личности. Психические свойства личности. Характер его типология	Дискуссия
6.	Психолого-педагогические теории развития личности. Обучение и образование. Предмет и задачи дидактики. Основные дидактические концепции	Доклад
7.	Педагогическое общение. Взаимовлияние в процессе общения. Теория и методика воспитания, как целенаправленного влияния и воздействия на личность.	Решение практических задач

8.	Целостность образовательного процесса. Коллектив как воспитательная среда Воспитывающее обучение.	Тестирование
9.	Психолого-педагогические основы организации досуговой деятельности	контрольный срез, защита презентаций

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Бордовская Н.В., Розум С.И. Психология и педагогика : учебник. - СПб. [и др.]: Питер, 2014. - 620 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.20 Информационные технологии****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

49.03.01 - Физическая культура, Спортивный менеджмент

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 5**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Информатизация образования и науки	Собеседование, опрос
2.	Программные средства в профессиональной деятельности	Собеседование, опрос, Тестирование
3.	Применение Internet- технологий в профессиональной деятельности	Собеседование, опрос
4.	Дистанционное обучение	Собеседование, опрос
5.	Применение ИКТ для обработки профессионально значимой информации и организации информационно-образовательной среды для обучения и развития	Собеседование, опрос, Тестирование
6.	Средства ИКТ для оптимизации педагогической, научно-исследовательской, методической, управленческой, культурно-просветительской деятельности	Собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Захарова И.Г. Информационные технологии в образовании : Учеб.пособие для студ.высш.пед.учеб.заведений. - М.: Академия, 2003. - 192с.
2. Полат Е.С., Бухаркина М.Ю. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования : учеб. пособие для студ. вузов. - 2-е изд., стер.. - М.: Академия, 2008. - 365 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.21 Введение в проектную деятельность****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

49.03.01 - Физическая культура, Спортивный менеджмент

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 2**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Проектная деятельность: понятие, типы и виды проектов	Блиц-опрос, тестирование
2.	Методология и методы проектной деятельности	Блиц-опрос, тестирование
3.	Учебно-исследовательские проекты	Кейс
4.	Социальные проекты	Кейс
5.	Технология реализации и управления проектом	Блиц-опрос
6.	Критерии оценки эффективности проектной деятельности	Кейс

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Михалкина, Е. В., Никитаева, А. Ю., Косолапова, Н. А. Организация проектной деятельности : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Организация проектной деятельности. - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2016. - 146 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/78685.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.22 Профилактика применения допинга****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

49.03.01 - Физическая культура, Спортивный менеджмент

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 2**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	История допинга и борьбы с ним. Структура антидопингового обеспечения в мире и России.	Опрос
2.	Нормативно-правовое регулирование антидопингового обеспечения спорта. Определение допинга и нарушение антидопинговых правил. Распространенность допинга в различных видах спорта.	Опрос, Тестирование
3.	Запрещенные в спорте субстанции и методы. Биологические активные добавки в структуре нарушений антидопинговых правил. Разрешение на терапевтическое использование (ТИ) запрещенных субстанций и методов.	Опрос
4.	Вред допинга здоровью человека. Допинг-контроль.	Опрос
5.	Способы фальсификации допинг-проб и методы борьбы с ними. Санкции за нарушение антидопинговых правил. Биологический паспорт спортсмена	Опрос, Тестирование
6.	Система АДАМС. Громкие скандалы в спорте, связанные с применением допинга	Опрос

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Махов, С. Ю. Гигиена физической культуры и спорта : учебно-методическое пособие. - 2025-04-28; Гигиена физической культуры и спорта. - Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2020. - 84 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/95397.html>

2. Безуглов, Э. Н., Ачкасов, Е. Е., Веселова, Л. В., Зуева, А. В., Конева, Е. С. Основы антидопингового обеспечения спорта. - 2022-10-15; Основы антидопингового обеспечения спорта. - Москва: Человек, 2019. - 288 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/88473.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.23 Русский язык и культура речи****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

49.03.01 - Физическая культура, Спортивный менеджмент

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 1**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Язык как важнейшее средство общения. Состояние речевой культуры общества на современном этапе	Собеседование, опрос
2.	Литературный язык – основа культуры речи. Коммуникативные качества речи	Тестирование, собеседование, опрос
3.	Нормы современной русского литературного языка. Нормы устной и письменной речи. Виды норм разных уровней	Блиц-опрос, тестирование
4.	Речевой этикет	собеседование, тестирование
5.	Речевое общение в поликультурной и полиэтнической среде. Типы и виды общения	Контрольный срез, тестирование
6.	Орфографические нормы современного русского литературного языка. Принципы русской орфографии	Контрольный срез, тестирование
7.	Пунктуационные нормы современного русского литературного языка. Принципы пунктуационной грамотности	Выступление с информационной речью
8.	Пунктуационные нормы современного русского литературного языка. Принципы пунктуационной грамотности	Собеседование, опрос, Составление деловых бумаг

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Дивакова, М. В. Русский язык и культура речи. Часть II : сборник тестов. - 2021-06-24; Русский язык и культура речи. Часть II. - Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2015. - 113 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/46830.html>

2. Павлова В.В., Фролова И.И. Стилистика и культура речи русского языка : учеб. пособие для вузов. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р.Державина], 2011. - 198 с.

3. Петрякова А. Г. Культура речи : учебник. - 3-е изд., стер.. - Москва: Флинта, 2016. - 488 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79449>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.24 Математическая статистика****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

49.03.01 - Физическая культура, Спортивный менеджмент

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 1**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Эмпирические распределения.	Тестирование
2.	Числовые характеристики выборки	Тестирование
3.	Элементы теории вероятностей	Собеседование
4.	Оценка генеральных параметров	Собеседование
5.	Критерии значимости и проверка гипотез	Собеседование

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Гмурман В.Е. Теория вероятностей и математическая статистика : Учеб. пособие для вузов. - 9-е изд., стер.. - М.: Высш. шк., 2003. - 478 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.25 Теория и методика избранного вида спорта****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

49.03.01 - Физическая культура, Спортивный менеджмент

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-13 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта

ОПК-4 Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Строевые упражнения и ОРУ	Выполнение практических заданий, Тестирование, Контрольная работа
2.	Бревно	Выполнение практических заданий
3.	Акробатика.	Выполнение практических заданий
4.	Конь-махи.	Выполнение практических заданий
5.	Кольца.	Выполнение практических заданий
6.	Перекладина	Выполнение практических заданий
7.	Брусья / Брусья р/в	Выполнение практических заданий
8.	Прыжок	Выполнение практических заданий, Контрольный срез
9.	Общеразвивающие упражнения Строевые упражнения	Контрольная работа, Выполнение практических заданий
10.	Акробатика	Выполнение практических заданий
11.	Конь-махи	Выполнение практических заданий
12.	Кольца	Выполнение практических заданий
13.	Перекладина	Выполнение практических заданий
14.	Брусья	Выполнение практических заданий
15.	Прыжок	Выполнение практических заданий
16.	Бревно	Выполнение практических заданий
17.	Брусья р/в	Выполнение практических заданий
18.	ОФП	Выполнение практических заданий
19.	Общеразвивающие упражнения с предметами Строевые упражнения	Выполнение практических заданий, Контрольный срез, Контрольный срез
20.	Акробатика	Выполнение практических заданий
21.	Конь-махи	Выполнение практических заданий
22.	Кольца	Выполнение практических заданий
23.	Перекладина	Выполнение практических заданий
24.	Брусья	Выполнение практических заданий
25.	Прыжок	Выполнение практических заданий

26.	Бревно	Выполнение практических заданий
27.	Брусья р/в	Выполнение практических заданий
28.	Общеразвивающие упражнения с предметами Строевые упражнения	Выполнение практических заданий, Контрольная работа
29.	Акробатика	Выполнение практических заданий
30.	Конь-махи	Выполнение практических заданий
31.	Кольца	Выполнение практических заданий
32.	Перекладина	Выполнение практических заданий
33.	Брусья	Выполнение практических заданий
34.	Прыжок	Выполнение практических заданий
35.	Бревно	Выполнение практических заданий
36.	Брусья р/в	Выполнение практических заданий
37.	ОФП	Выполнение практических заданий
38.	Проведение общеразвивающих упражнений поточным способом. Строевые упражнения	Выполнение практических заданий
39.	Акробатика	Выполнение практических заданий
40.	Конь-махи	Выполнение практических заданий
41.	Кольца	Выполнение практических заданий
42.	Перекладина	Выполнение практических заданий
43.	Брусья	Выполнение практических заданий
44.	Прыжок	Выполнение практических заданий
45.	Бревно	Выполнение практических заданий
46.	Брусья р/в	Выполнение практических заданий
47.	Проведение подготовительной части занятия	Выполнение практических заданий
48.	Проведение общеразвивающих упражнений поточным способом Строевые упражнения	Выполнение практических заданий
49.	Акробатика	Выполнение практических заданий
50.	Конь-махи	Выполнение практических заданий
51.	Кольца	Выполнение практических заданий
52.	Перекладина	Выполнение практических заданий
53.	Брусья	Выполнение практических заданий
54.	Прыжок	Выполнение практических заданий
55.	Бревно	Выполнение практических заданий
56.	Брусья р/в	Выполнение практических заданий
57.	Проведение урока по гимнастике	Выполнение практических заданий
58.	Правила судейства соревнований.	Выполнение практических заданий, Контрольный срез
59.	Проведение общеразвивающих упражнений. Строевые упражнения	Выполнение практических заданий
60.	Акробатика	Выполнение практических заданий
61.	Конь-махи	Выполнение практических заданий
62.	Кольца	Выполнение практических заданий
63.	Перекладина	Выполнение практических заданий
64.	Брусья	Выполнение практических заданий
65.	Прыжок	Выполнение практических заданий
66.	Бревно	Выполнение практических заданий
67.	Брусья р/в	Выполнение практических заданий
68.	Проведение урока по гимнастике	Выполнение практических заданий

69.	Правила судейства соревнований.	Выполнение практических заданий
-----	---------------------------------	---------------------------------

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Журавин М.Л., Меньшиков Н.К. Гимнастика : учебник. - 6-е изд., стер.. - М.: Академия, 2009. - 448 с.
2. Алаева, Л. С., Клецов, К. Г., Зябрева, Т. И. Гимнастика. Общеразвивающие упражнения : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Гимнастика. Общеразвивающие упражнения. - Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. - 72 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/74262.html>
3. Алаева Л. С., Клецов К. Г., Зябрева Т. И. Гимнастика: общеразвивающие упражнения : учебное пособие. - Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. - 72 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483271>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.ДВ.01.1 Фитнес

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

49.03.01 - Физическая культура, Спортивный менеджмент

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 3, 4, 5, 6, 7

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Теоретические сведения	Тестирование, Тестирование
2.	Основы знаний	Тестирование, Тестирование
3.	Общая физическая подготовка	Тестирование
4.	Специальная физическая подготовка	Тестирование, Тестирование
5.	Музыкально-ритмическая деятельность	Тестирование
6.	Общая физическая подготовка	Тестирование
7.	Специальная физическая подготовка	Тестирование, Тестирование
8.	Система упражнений по методике Пилатес	Тестирование
9.	Теоретические сведения	Тестирование
10.	Общая физическая подготовка	Тестирование
11.	Специальная физическая подготовка	Тестирование
12.	Основные методы построения комбинаций	Тестирование
13.	Составление комплексов упражнений в йоге	Тестирование
14.	Общая физическая подготовка	Тестирование
15.	Специальная физическая подготовка	Тестирование
16.	Основные методы построения комбинаций	Тестирование
17.	Составление комплекса статических упражнений в калланетике	Тестирование
18.	Теоретические сведения	Тестирование
19.	Основы знаний	Тестирование
20.	Общая физическая подготовка	Тестирование
21.	Силовая подготовка	Тестирование, Тестирование
22.	Теоретическая подготовка	Тестирование
23.	Общая физическая подготовка	Тестирование, Тестирование
24.	Силовая подготовка	Тестирование, Тестирование
25.	Теоретическая сведения	Тестирование, Тестирование
26.	Гимнастические упражнения прикладного характера	Тестирование, Тестирование, Тестирование
27.	Общая физическая подготовка	Тестирование
28.	Специальная физическая подготовка	Тестирование
29.	Силовая подготовка в пауэрлифтинге	Тестирование

30.	Методика занятий атлетической гимнастикой	Тестирование
31.	Общая физическая подготовка	Тестирование, Тестирование
32.	Специальная подготовка	Тестирование
33.	Силовая подготовка	Тестирование, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Витун, В. Г., Кабышева, М. И. Силовая подготовка студентов в процессе высшего образования : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Силовая подготовка студентов в процессе высшего образования. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. - 110 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/33655.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.ДВ.01.2 Спортивные игры

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

49.03.01 - Физическая культура, Спортивный менеджмент

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 3, 4, 5, 6, 7

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Теоретические сведения	Тестирование, Другие формы контроля
2.	Общая физическая подготовка.	Тестирование, Другие формы контроля
3.	Основы техники и тактики игры.	Тестирование, Другие формы контроля
4.	Специальная физическая подготовка	Тестирование, Другие формы контроля
5.	Общая физическая подготовка	Тестирование, Другие формы контроля
6.	Специальная физическая подготовка	Тестирование, Другие формы контроля
7.	Основы техники и тактики игр	Другие формы контроля, Тестирование
8.	Учебные игры	Другие формы контроля, Тестирование
9.	Теоретические сведения.	Тестирование, Другие формы контроля
10.	Общая физическая подготовка.	Тестирование, Другие формы контроля
11.	Специальная физическая подготовка.	Другие формы контроля, Тестирование
12.	Техническая подготовка	Другие формы контроля, Тестирование
13.	Парные игры	Другие формы контроля
14.	Общая физическая подготовка.	Тестирование, Другие формы контроля
15.	Специальная физическая подготовка.	Другие формы контроля, Тестирование
16.	Упражнения для развития быстроты реакции.	Тестирование, Другие формы контроля
17.	Техническая подготовка.	Другие формы контроля, Тестирование

18.	Развитие физических качеств	
-----	-----------------------------	--

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Григорьева И. В., Волкова Е. Г., Водолазов Ю. С. Физическая культура. Основы спортивной тренировки : учебное пособие. - Воронеж: Воронежская государственная лесотехническая академия, 2012. - 87 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142220>
2. Чертов Н. В. Физическая культура : учебное пособие. - Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2012. - 118 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241131>
3. Воробьев Н.П. Спортивные игры : учебник. - М.: Просвещение, 1973. - 335 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.1 Физкультурно-оздоровительные технологии

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

49.03.01 - Физическая культура, Спортивный менеджмент

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 1, 2, 3, 4, 5, 6

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-4 Способен организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Начальное обучение плаванию. Правила поведения на воде.	собеседование, опрос
2.	Подготовительные упражнения по освоению с водой. Облегченные способы плавания.	собеседование, опрос
3.	Начальное обучение плаванию: облегченные способы плавания, согласование всех движений.	собеседование, опрос
4.	Спортивные способы плавания кроль на груди, кроль на спине: подготовительные упражнения для работы ног.	собеседование, опрос
5.	Спортивные способы плавания кроль на груди и на спине: подготовительные упражнения для работы рук.	собеседование, опрос
6.	Спортивные способы плавания кроль на груди и кроль на спине: подготовительные упражнения для дыхания. Простые прыжки в воду.	собеседование, опрос
7.	Ознакомить с техникой выполнения основных элементов скользящего шага и с техникой отталкивания палками в попеременном 2-х шажном ходе. Изучение техники спусков с гор в основных стойках. Изучение техники торможения «плугом и упором».	собеседование, опрос
8.	Совершенствование техники попеременного 2-х шажного хода. Изучение техники одновременного 2-х шажного хода. Совершенствование техники торможения «плугом и упором».	собеседование, опрос
9.	Совершенствование техники одновременного 2-х шажного хода.	собеседование, опрос
10.	Изучение техники одновременного 1- шажного хода (два варианта).	собеседование, опрос
11.	Попеременный и одновременный 2-х шажный ход. Совершенствование одновременного 1- шажного хода.	собеседование, опрос

12.	Ознакомить с техникой преодоления неровностей склона (выступа, уступа). Зачёт по техники изученных ходов.	собеседование, опрос
13.	Согласование движений рук и дыхания в спортивном плавании кроль на груди.	собеседование, опрос
14.	Техника общего согласования движений при плавании кролем на груди	собеседование, опрос
15.	Техника общего согласования движений при плавании брассом	собеседование, опрос
16.	Техника общего согласования движений при плавании на боку	собеседование, опрос
17.	Техника общего согласования движений при плавании дельфином	собеседование, опрос
18.	Общие основы техники коньковых ходов.	собеседование, опрос
19.	Одновременный полуконьковый ход.	собеседование, опрос
20.	Одновременный 2-х шажный коньковый ход.	собеседование, опрос
21.	Одновременный одношажный коньковый ход.	собеседование, опрос
22.	Поворот «плугом», упором. Овладение посадкой на месте.	собеседование, опрос
23.	Коньковый ход без отталкивания руками (с махами и без махов руками).	собеседование, опрос
24.	Современные физкультурно-оздоровительные системы	собеседование, опрос
25.	Аэробика – современная форма оздоровительной физической культуры	собеседование, опрос
26.	Аэробика в программе образовательных учреждений	собеседование, опрос
27.	Организационно-методические основы урока оздоровительной аэробики	собеседование, опрос
28.	Планирование занятий по оздоровительной аэробике	собеседование, опрос
29.	Педагогический контроль и самоконтроль на занятиях оздоровительной аэробикой	собеседование, опрос
30.	Стретчинг и программа соматических упражнений - современные оздоровительные системы	собеседование, опрос
31.	Организационно-методические основы фитбол-аэробики	собеседование, опрос
32.	Организационно-методические основы фитбол-аэробики	собеседование, опрос
33.	Программа «Пилатес»: организация и методика проведения занятий	собеседование, опрос
34.	Организационно-методические основы степ-аэробика	собеседование, опрос
35.	Организационно-методические основы слайд-аэробики	собеседование, опрос
36.	Памп – аэробика: организация и методика проведения	собеседование, опрос
37.	Организационно-методические особенности проведения занятий с элементами оздоровительная йоги	собеседование, опрос

38.	Методы диагностики физического состояния занимающихся оздоровительной физической культурой	собеседование, опрос
39.	Обучение технике верхних и нижних передач вперед.	Тестирование
40.	Обучение технике верхних и нижних передач в стороны.	Тестирование
41.	Обучение технике верхних и нижних передач назад.	Тестирование
42.	Обучение технике нижней прямой и нижней боковой подачи.	Тестирование
43.	Обучение технике силовых подач: верхней прямой и верхней боковой.	Тестирование
44.	Обучение технике прямой и боковой планирующей подачи.	Тестирование
45.	Ознакомление с техникой подачи в прыжке.	Тестирование
46.	Обучение технике прямого нападающего удара по ходу.	Тестирование
47.	Обучение технике одиночного блока.	Тестирование
48.	Обучение технике двойного блока.	Тестирование
49.	Учебная игра с методикой судейства	Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Булгакова Н.Ж. Плавание. - М.: Астрель, АСТ, 2005. - 159 с.
2. Викулов А.Д. Плавание : Учеб. пособие для вузов. - М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2004. - 367 с.
3. Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М. Спортивные игры: Совершенствование спортивного мастерства : Учеб. для вузов. - М.: Академия, 2004. - 397 с.
4. Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения : Учеб. для вузов. - 2-е изд., стер.. - М.: Академия, 2004. - 518 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.2 Повышение профессионального мастерства

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

49.03.01 - Физическая культура, Спортивный менеджмент

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-4 Способен организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона

ПК-6 Способен проводить учебные занятия, опираясь на актуальные достижения для современной системы образования теории и методики обучения, воспитания и развития детей в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Техника бега на короткие дистанции	Опрос
2.	Техника бега на средние и длинные дистанции	Опрос
3.	Прыжок в высоту способом «перешагиванием».	Опрос
4.	Техника и методика обучения метанию малого мяча	Опрос
5.	Развитие физических качеств.	Тестирование
6.	Техника и методика обучения эстафетному бегу.	Опрос
7.	Техника и методика обучения метанию гранаты	Контрольная работа, Опрос
8.	Техника и методика обучения барьерному бегу (100 и 110 м с/б)	Опрос
9.	Техника и методика обучения прыжку в высоту способом «Фосбери-флоп»	Опрос
10.	Техника и методика обучения толканию ядра.	Опрос
11.	Подготовка к проведению подготовительной части урока по легкой атлетике.	Опрос, Профессиональное испытание
12.	Подготовка к проведению урока по легкой атлетике в школе.	Профессиональное испытание
13.	Участие в организации и проведений соревнований по легкой атлетике.	Опрос, Контрольная работа
14.	Развитие физических качеств.	Тестирование
15.	Техника и методика обучения эстафетному бегу	Опрос
16.	Техника бега на средние и длинные дистанции	Опрос
17.	Совершенствование прыжку в высоту способом «Фосбери-флоп»	Опрос
18.	Техника и методика обучения толканию ядра со скачка	Опрос
19.	Развитие физических качеств	Тестирование, Опрос

20.	Проведение подготовительной части урока по легкой атлетике	Контрольная работа, Опрос
21.	Техника и методика обучения метанию гранаты	Опрос
22.	Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	Опрос
23.	Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции	Опрос, Тестирование
24.	Анализ техники и методика обучения прыжку в длину способом «согнув ноги»	Контрольная работа, Опрос
25.	Проведение урока по легкой атлетике.	Опрос
26.	Развитие физических качеств	Тестирование
27.	Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции	Опрос
28.	Техника и методика обучения прыжку в длину способом «прогнувшись»	Опрос, Контрольная работа
29.	Техника и методика обучения метанию диска	Опрос
30.	Развитие физических качеств	Тестирование
31.	Участие в организации и проведении соревнований по легкой атлетике	Контрольная работа, Профессиональное испытание
32.	Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	Опрос, контрольная работа
33.	Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции	Опрос, контрольная работа
34.	Совершенствование техники барьерного бега	Опрос, контрольная работа
35.	Проведение урока по легкой атлетике	Профессиональное испытание
36.	Развитие физических качеств	Тестирование
37.	Участие в организации и проведении соревнований по легкой атлетике	Контрольная работа
38.	Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	Опрос, контрольная работа
39.	Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции	Опрос, контрольная работа
40.	Техника и методика обучения тройного прыжка	Опрос, контрольная работа
41.	Развитие физических качеств	Тестирование
42.	Участие в организации и проведении соревнований по легкой атлетике	Контрольная работа

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Жилкин А.И., Кузьмин В.С., Сидорчук Е.В. Легкая атлетика : Учеб. пособие для вузов. - М.: Академия, 2003. - 464 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.3 Спортивные сооружения, инновационные и информационные технологии в физическом воспитании

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

49.03.01 - Физическая культура, Спортивный менеджмент

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 6, 7

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-5 Способен использовать и разрабатывать нормативные документы в области управления персоналом физкультурно-спортивной организации включая распорядительные акты вышестоящей организации

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предмет и основные понятия дисциплины. Физкультурно-оздоровительные сооружения по месту жительства и отдыха	Собеседование, опрос
2.	Основы проектирования, строительства и эксплуатации спортивных сооружений	Собеседование, устный опрос
3.	Места для занятий легкой атлетикой. Спортивное ядро	Контрольный срез, Собеседование, устный опрос
4.	Спортивные сооружения и места для занятий физической культурой и спортом. Футбольные поля. Эксплуатация и уход за ними.	Собеседование, устный опрос
5.	Крытые спортивные сооружения. Бассейны и купальни	Блиц-опрос, тестирование
6.	Места для занятий зимними видами спорта	Собеседование, устный опрос, Контрольный срез
7.	Инновационные компоненты педагогической системы освоения ценностей физической культуры и спорта.	
8.	Инновационные компоненты педагогической системы освоения ценностей физической культуры и спорта.	Собеседование, опрос
9.	Инновационные технологии обучения физической культуре в школе.	
10.	Инновационные технологии как интегративно-комплексное средство интенсификации учебно-познавательной деятельности в сфере физической культуры и спорта.	
11.	Инновационные технологии обучения физической культуре в школе.	Блиц-опрос, тестирование
12.	Информационные технологии сбора экспериментальных и научных данных	

13.	Инновационные технологии как интегративно-комплексное средство интенсификации учебно-познавательной деятельности в сфере физической культуры и спорта.	Контрольный срез, Собеседование, опрос
14.	Информационные технологии хранения и обработки экспериментальных и научных данных.	
15.	Информационные технологии сбора экспериментальных и научных данных	Собеседование, опрос
16.	Информационные технологии хранения и обработки экспериментальных и научных данных.	Собеседование, опрос
17.	Математическое и компьютерное моделирование в физическом воспитании и спорте.	
18.	Математическое и компьютерное моделирование в физическом воспитании и спорте.	Собеседование, опрос
19.	Имитационное моделирование спортивной тренировки.	
20.	Имитационное моделирование спортивной тренировки.	Собеседование, опрос
21.	Контроль и управление тренировочным процессом	
22.	Контроль и управление тренировочным процессом	Собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Краснощек А.С. Строительство плоскостных сооружений по легкой атлетике : учеб. пособие. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2008. - 50 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.4 Менеджмент спортивных соревнований****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

49.03.01 - Физическая культура, Спортивный менеджмент

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 7**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-5 Способен использовать и разрабатывать нормативные документы в области управления персоналом физкультурно-спортивной организации включая распорядительные акты вышестоящей организации

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Классификация спортивных соревнований.	Собеседование, устный опрос
2.	Организация спортивного мероприятия. Характеристика и последовательность основных управленческих действий.	Собеседование, устный опрос
3.	Инновационные технологии организации спортивных соревнований.	Собеседование, устный опрос
4.	Единый календарный план всероссийских и международных физкультурных и спортивных мероприятий, как основа менеджмента спортивных соревнований	Собеседование, устный опрос
5.	Реклама спортивных соревнований	Собеседование, устный опрос
6.	Инструментарий event-менеджмента.	Собеседование, устный опрос
7.	Особенности управления человеческими ресурсами при проведении спортивно-зрелищных мероприятий.	Собеседование, устный опрос
8.	Эффективность проведения спортивно-зрелищных мероприятий.	Собеседование, устный опрос
9.	Финансовое управление спортивно- зрелищными мероприятиями.	Собеседование, устный опрос

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Починкин А. В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта : учеб. пособие. - 3-е изд.. - М.: Советский спорт, 2013. - 262, [2] с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.5 История развития физической культуры и спорта на Тамбовщине****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

49.03.01 - Физическая культура, Спортивный менеджмент

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 2**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-4 Способен организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Физическая культура на Тамбовщине в XIX веке.	Собеседование, устный опрос
2.	Становление физической культуры и спорта на Тамбовщине в первые годы Советской власти	Собеседование, устный опрос
3.	Физическая культура и спорт на Тамбовщине в предвоенные годы и годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)	Собеседование, устный опрос
4.	Развитие физической культуры и спорта на Тамбовщине в послевоенные 50-е годы XX века.	Собеседование, устный опрос, контрольный срез, защита презентаций
5.	Развитие физической культуры и спорта на Тамбовщине в 60-е годы XX века.	Собеседование, устный опрос
6.	Развитие физической культуры и спорта на Тамбовщине в 70-е годы XX века.	Собеседование, устный опрос
7.	Развитие физической культуры и спорта на Тамбовщине в 80-е годы XX века.	Собеседование, устный опрос
8.	Развитие физической культуры и спорта на Тамбовщине в 90-е годы XX века - начале XXI века.	Собеседование, устный опрос, Контрольный срез, тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Скороходов Н.М. Эстафета поколений. Институт физической культуры и спорта. 60 лет. - Тамбов: [ООО "Изд-во ЮЛИС"], 2007. - 117 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.6 Акмеология физической культуры и спорта

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

49.03.01 - Физическая культура, Спортивный менеджмент

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 3

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способен разрабатывать (осваивать) и применять современные педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной среде

ПК-3 Способен применять методики преподавания учебных дисциплин, основных на принципах деятельностного подхода

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Акмеология как наука и учебная дисциплина	собеседование, опрос
2.	Слагаемые профессионализма и творческой самореализации человека	собеседование, опрос
3.	Самосовершенствование человека как одна из основ достижения вершин творческого потенциала	собеседование, опрос
4.	Педагогический опыт как результат и опора самореализации творческого потенциала педагога	собеседование, опрос
5.	Вершины творчества выдающихся людей в различных сферах деятельности и прогресс человечества	собеседование, опрос
6.	Современные образовательные технологии - продукт созидательной деятельности педагога	собеседование, опрос
7.	Содержание профессиональной подготовки специалистов по физической культуре как средство развития личности	собеседование, опрос
8.	Профессионально-педагогическая деятельность специалистов по физической культуре	собеседование, опрос
9.	Акмеологическая направленность содержательных и процессуальных составляющих процесса обучения при подготовке специалистов по физической культуре и повышении их квалификации	собеседование, опрос
10.	Технология организации и осуществления педагогического общения в процессе физкультурно-спортивной деятельности. Коммуникативная компетентность	собеседование, опрос
11.	Основы и сущность педагогического мастерства	собеседование, опрос
12.	Определение уровня профессионализма педагога по функциональному аспекту его деятельности	собеседование, опрос

13.	Определение уровня профессионализма педагога по результативно-личностному аспекту его деятельности	собеседование, опрос
14.	Определение эффективности отдельных учебных занятий и технологий обучения. Педагогическая диагностика	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Костикина Н.М. Акмеология физической культуры и спорта : учеб. пособ. для студ. вузов. - М.: Физическая культура, 2005. - 199 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.7 Физическая подготовка

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

49.03.01 - Физическая культура, Спортивный менеджмент

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 1, 2, 3, 4

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-2 Способен использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Краткий исторический обзор возникновения игры. Место подвижных игр в различных звеньях физического воспитания. Методика организации и проведения подвижных игр на учебных занятиях с людьми разного возраста.	Собеседование, опрос
2.	Подвижные игры во внеклассное время. Подвижные игры для учащихся 1-3 классов. Основные педагогические требования к организации подвижных игр на уроке и во внеклассное время (перемена, спорт секции, группы продленного дня, праздники и др.)	Собеседование, опрос
3.	Игры для учащихся 1-3 классов. Схема изучения игры. Морфофункциональное состояние учащихся данного возраста. Игры: «Совушка», «Класс», «Смирно», «Гонки мячей», «Два мороза», «Гуси-лебеди», «Попрыгунчики-воробушки», «Волк во рву», «У медведя во бору» и др.	Собеседование, опрос
4.	Игры для учащихся 4-6 классов. Психофизическое и физическое развитие данного возраста. Игры: «Вызов номеров», «Салки маршем», «Метко в цель», «Удочка», «День и ночь», «Борьба за мяч» и др.	Собеседование, опрос
5.	Игры для учащихся 7-9, 10-11 классов. Игры: «Бой петухов», «Перестрелка», «Салки и мяч», «Колеса», «Город за городом», «Пройди защитника», «Мяч капитану» и др.	Собеседование, опрос
6.	Игры для проведения спортивно-театрализованного представления: Карусель, Игры – аттракционы, игры – шутки, написание сценария обрядовых и календарных праздников.	Собеседование, опрос

7.	Игры для развития физических качеств: быстроты, силы, выносливости, ловкости: «Рывок за мячом», «Салки», «Бегунок», «Четыре мяча», «Перетягивание в парах», «Подвижный ритм», «Скачки», «Вытолкни из круга», «Переправа», «Поймай лягушку», «Удочка прыжковая», «Сумей нагнать», «Ловля парами», «Бег пингвинов», «Защита укрепления».	Собеседование, опрос
8.	Методика организации и проведения игры на воде, снегу и льду. Игры на снегу: «Снежком по мячу», «Быстрый лыжник», «Пустое место. Лыжники на месте», «Малый биатлон». Игры на льду: «Льдинка», «Запятнай последнего», «Карусель на коньках», «На одном коньке» Игры на воде: «Торпеды», «Рыбка в сетке», «Поплавок», «Баскетбол на воде», «Кто быстрее», «Собери жемчуг».	Собеседование, опрос
9.	Методика организации и проведения игр на площадке и местности. Игры: «Русская лапта», «Кегельбан», «Флаг в городе», «Перехваченная эстафета», «Погоня за лисицами», «Лесные загадки», «Невидимки», «Параллельный маршрут».	Собеседование, опрос
10.	Ознакомить с техникой выполнения основных элементов скользящего шага и с техникой отталкивания палками в попеременном 2-х шажном ходе. Изучение техники спусков с гор в основных стойках. Изучение техники торможения «плугом и упором».	Собеседование, опрос
11.	Совершенствование техники попеременного 2-х шажного хода. Изучение техники одновременного 2-х шажного хода. Совершенствование техники торможения «плугом и упором».	Собеседование, опрос
12.	Совершенствование техники одновременного 2-х шажного хода.	Собеседование, опрос
13.	Изучение техники одновременного 1- шажного хода (два варианта).	Собеседование, опрос
14.	Попеременный и одновременный 2-х шажный ход. Совершенствование одновременного 1- шажного хода.	Собеседование, опрос
15.	Ознакомить с техникой преодоления неровностей склона (выступа, уступа). Зачёт по техники изученных ходов.	Собеседование, опрос
16.	Стойки и передвижения в настольном теннисе	Тестирование, прием контрольных нормативов
17.	Изучение и совершенствование хваток ракетки, подачи в настольном теннисе	Тестирование, прием контрольных нормативов
18.	Изучение и совершенствование накатов	Тестирование, прием контрольных нормативов
19.	Изучение и совершенствование срезок	Тестирование, прием контрольных нормативов
20.	Изучение и совершенствование подрезок	Тестирование, прием контрольных нормативов

21.	Тактика игры в одиночном и парном разряде в настольном теннисе	Тестирование, прием контрольных нормативов
22.	Учебная игра с методикой судейства	Тестирование
23.	Обучение технике верхних и нижних передач вперед.	Тестирование, прием контрольных нормативов
24.	Обучение технике верхних и нижних передач в стороны.	Тестирование, прием контрольных нормативов
25.	Обучение технике верхних и нижних передач назад.	Тестирование, прием контрольных нормативов
26.	Обучение технике нижней прямой и нижней боковой подачи.	Тестирование, прием контрольных нормативов
27.	Обучение технике силовых подач: верхней прямой и верхней боковой.	Тестирование, прием контрольных нормативов
28.	Обучение технике прямой и боковой планирующей подачи.	Тестирование, прием контрольных нормативов
29.	Ознакомление с техникой подачи в прыжке.	Тестирование, прием контрольных нормативов
30.	Обучение технике прямого нападающего удара по ходу.	Тестирование, прием контрольных нормативов
31.	Обучение технике одиночного блока.	Тестирование, прием контрольных нормативов
32.	Обучение технике двойного блока.	Тестирование, прием контрольных нормативов
33.	Учебная игра с методикой судейства	Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Жуков М.Н. Подвижные игры : Учебник для вузов. - М.: Академия, 2000. - 159 с.
2. Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М. Спортивные игры: Совершенствование спортивного мастерства : Учеб. для вузов. - М.: Академия, 2004. - 397 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.8 Спортивная метрология****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

49.03.01 - Физическая культура, Спортивный менеджмент

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 4**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-2 Способен использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании

ПК-6 Способен проводить учебные занятия, опираясь на актуальные достижения для современной системы образования теории и методики обучения, воспитания и развития детей в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Теоретические основы спортивной метрологии. Основы теории измерений	Собеседование, опрос
2.	Прикладные аспекты методов статистической обработки и анализа материалов комплексного контроля и область их применения	Собеседование, опрос
3.	Основы теории тестов	собеседование, опрос, Письменная самостоятельная работа
4.	Основы теории оценок	Собеседование, опрос
5.	Количественная оценка качественных показателей	Блиц-опрос, тестирование
6.	Разновидности контроля за состоянием спортсмена	Собеседование, опрос, Письменная самостоятельная работа
7.	Средства измерений. Инструментальные методы контроля	Собеседование, опрос
8.	Метрологические основы контроля техники двигательных действий и технического мастерства спортсменов	Блиц-опрос, тестирование
9.	Метрологические основы контроля за физической подготовленностью спортсменов	собеседование, опрос, Письменная самостоятельная работа

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Смирнов Ю.И., Полевщиков М.М. Спортивная метрология : Учебник для пед. вузов. - М.: Академия, 2000. - 228 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.9 Спортивная медицина, лечебная физическая культура, гигиена физического воспитания и спорта****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

49.03.01 - Физическая культура, Спортивный менеджмент

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 4**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-6 Способен проводить учебные занятия, опираясь на актуальные достижения для современной системы образования теории и методики обучения, воспитания и развития детей в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Цели, задачи, содержание, история и организация спортивной медицины.	Устный опрос
2.	Морфофункциональные особенности организма спортсмена.	Дискуссия
3.	Системообразующие формы врачебного контроля.	Практическая работа
4.	Антропометрия. Антропометрические индексы	Практическая работа
5.	Понятие о функциональных пробах и методах их применения.	Практическая работа
6.	Исследование психологического статуса спортсмена.	Практическая работа
7.	Гигиенические основы проектирования, строительства и эксплуатации спортивных сооружений.	Тестирование
8.	Гигиеническое нормирование физических нагрузок при занятиях физической культурой.	Тестирование
9.	Гигиеническое обеспечение физического воспитания в школе и спортивной тренировки.	Устный опрос

Формы промежуточной аттестации: Экзамен**Основная литература:**

1. Ландырь, А. П., Ачкасов, Е. Е. Мониторинг частоты сердечных сокращений в управлении тренировочным процессом в физической культуре и спорте. - 2022-04-01; Мониторинг частоты сердечных сокращений в управлении тренировочным процессом в физическо. - Москва: Издательство «Спорт», 2018. - 240 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/78352.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.01.1 Физическое воспитание в системе дошкольного образования****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

49.03.01 - Физическая культура, Спортивный менеджмент

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 8**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способен разрабатывать (осваивать) и применять современные педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной среде

ПК-2 Способен использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Место и роль физической культуры в развитии дошкольников.	Собеседование, опрос, дискуссия
2.	Основы развития дошкольников.	Собеседование, опрос, дискуссия
3.	Задачи и средства физического развития дошкольников	Собеседование, опрос, дискуссия
4.	Физическое развитие детей первого года жизни.	Собеседование, опрос, дискуссия
5.	Основы обучения и воспитания детей в процессе физического развития.	Собеседование, опрос, дискуссия
6.	Основы обучения и воспитания детей в процессе физического развития.	Собеседование, опрос, дискуссия
7.	Гимнастика. Подвижные игры и игры с элементами спортивных игр. Основные движения, понятие, значение и характеристика.	Собеседование, опрос, дискуссия
8.	Спортивные упражнения.	Собеседование, опрос, дискуссия
9.	Физкультурные занятия и физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня.	Собеседование, опрос, дискуссия

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Степаненкова Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка : Учеб. пособие для вузов. - М.: Академия, 2001. - 365 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.01.2 Адаптивная физическая культура****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

49.03.01 - Физическая культура, Спортивный менеджмент

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 8**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способен разрабатывать (осваивать) и применять современные педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной среде

ПК-2 Способен использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение в специальность адаптивная физическая культура.	Собеседование, опрос
2.	Основные понятия и термины адаптивной физической культуры.	Собеседование, опрос
3.	Основные виды адаптивной физической культуры..	Собеседование, опрос
4.	Организация адаптивной физической культуры в Российской Федерации и мировом сообществе.	Собеседование, опрос
5.	Организация адаптивного физического воспитания лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	Собеседование, опрос, Контрольный срез, тестирование
6.	Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации и социальной интеграции инвалидов.	Собеседование, опрос
7.	Задачи и средства адаптивной физической культуры.	Собеседование, опрос
8.	Функции адаптивной физической культуры.	Собеседование, опрос
9.	Принципы и организация адаптивной физической культуры.	Собеседование, опрос, Контрольный срез, тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Евсеев, С. П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебник. - 2022-04-01; Теория и организация адаптивной физической культуры. - Москва: Издательство «Спорт», 2016. - 616 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/55593.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.01.3 Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Физическое воспитание в системе дошкольного образования"****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

49.03.01 - Физическая культура, Спортивный менеджмент

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 8**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способен разрабатывать (осваивать) и применять современные педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной среде

ПК-2 Способен использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Место и роль физической культуры в развитии дошкольников.	Собеседование, опрос, дискуссия
2.	Основы развития дошкольников.	Собеседование, опрос, дискуссия
3.	Задачи и средства физического развития дошкольников	Собеседование, опрос, дискуссия
4.	Физическое развитие детей первого года жизни.	Собеседование, опрос, дискуссия
5.	Основы обучения и воспитания детей в процессе физического развития.	Собеседование, опрос, дискуссия
6.	Основы обучения и воспитания детей в процессе физического развития.	Собеседование, опрос, дискуссия
7.	Гимнастика. Подвижные игры и игры с элементами спортивных игр. Основные движения, понятие, значение и характеристика.	Собеседование, опрос, дискуссия
8.	Спортивные упражнения.	Собеседование, опрос, дискуссия
9.	Физкультурные занятия и физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня.	Собеседование, опрос, дискуссия

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Степаненкова Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка : Учеб. пособие для вузов. - М.: Академия, 2001. - 365 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.02.1 Маркетинг в физической культуре****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

49.03.01 - Физическая культура, Спортивный менеджмент

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 5**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-5 Способен использовать и разрабатывать нормативные документы в области управления персоналом физкультурно-спортивной организации включая распорядительные акты вышестоящей организации

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Понятие и предмет маркетинга ФК и С. Структура курса Классические и современные определения маркетинга.	Собеседование, опрос, дискуссия
2.	Спортивная организация как управляемая социальная система в системе рыночных отношений.	Собеседование, опрос, дискуссия
3.	Типология организаций спортивной направленности. Система спортивных организаций в зарубежных странах	Собеседование, опрос, дискуссия, Тестирование
4.	Физическая культура и спорт в системе рыночных отношений. Предмет маркетинга. Исходные идеи и понятия. Современные концепции маркетинга.	Собеседование, опрос, дискуссия
5.	Сущность и принципы рынка. Основные законы и функции рынка. Основные параметры и элементы рынка.	Собеседование, опрос, дискуссия
6.	Понятие товара-услуги. Основные особенности услуги. Спорт и его продукт. Организация спортивных мероприятий и зрелищ. Комплексный характер маркетинга в сфере ФК и С. Товародвижение и сбыт. Продвижение товара-услуги.	Собеседование, опрос, дискуссия
7.	Сущность управления маркетингом. Разновидности спроса. Разработка комплекса маркетинга(продукт, место, цена, продвижение). Сегментирование рынка. Планирование продукции. Маркетинговая среда. Макро и микрофакторы среды. Основные модели маркетинговой среды. Основные системы маркетинговой информации. Методы сбора информации. Маркетинговые исследования в сфере ФК и С.	Собеседование, опрос, дискуссия

8.	Маркетинг физкультурно-оздоровительных услуг (ФОУ). Виды маркетинга ФОУ. Особенности и задачи маркетинга ФОУ.	Собеседование, опрос, дискуссия
9.	Экономические аспекты ФОУ. Ценообразование в сфере ФК и С. Основные показатели отчета о результатах хозяйственной деятельности в сфере ФК и С. Наценки и скидки с цены. Расчет аналитических коэффициентов.	Собеседование, опрос, дискуссия, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Голубков Е.П. Основы маркетинга : Учеб. для вузов. - М.: Финпресс, 1999. - 651 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.02.2 Сервисная деятельность в физической культуре****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

49.03.01 - Физическая культура, Спортивный менеджмент

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 5**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-5 Способен использовать и разрабатывать нормативные документы в области управления персоналом физкультурно-спортивной организации включая распорядительные акты вышестоящей организации

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Сервисная деятельность как форма удовлетворения потребностей человека	Опрос
2.	Виды и формы сервисной деятельности	Опрос
3.	«Контактная зона» как сфера реализации сервисной деятельности	Опрос, Тестирование
4.	Классификация предприятий сервисного обслуживания	Опрос
5.	Качество услуги как объект управления	Опрос
6.	Типология потребителей и приемы обслуживания	Опрос, Тестирование
7.	Система качества обслуживания клиентов: основные составляющие и их взаимосвязь	Опрос
8.	Современные технологии в сервисной деятельности	Опрос

Формы промежуточной аттестации: Экзамен**Основная литература:**

1. Фурсов В. А., Лазарева Н. В., Калинин И. В., Кудряшов О. А. Сервисная деятельность : учебное пособие. - Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. - 148 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457959>

2. Буйленко, В. Ф. Сервисная деятельность. Организационные, этические и психологические аспекты : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Сервисная деятельность. Организационные, этические и психологичес. - Краснодар: Южный институт менеджмента, 2007. - 146 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/9585.html>

3. Тарасова, Н. В. Системы массового обслуживания : методические указания к семинарским занятиям по дисциплине «сервисная деятельность». - Весь срок охраны авторского права; Системы массового обслуживания. - Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012. - 24 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/17695.html>

4. Карнаухова В.К., Краковская Т.А. Сервисная деятельность : учеб. пособ.. - 3-е изд., перераб. и доп.. - Ростов н/Д: МарТ, [Феникс], 2010. - 254 с.

5. Романович Ж.А. Сервисная деятельность : учебник. - Москва: Дашков и К, 2013. - 284 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394012747.html>
6. Романович Ж. А., Калачев С. Л. Сервисная деятельность : учебник. - 6-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Дашков и К°, 2018. - 284 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496155>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.3 Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Маркетинг в физической культуре"

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

49.03.01 - Физическая культура, Спортивный менеджмент

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 5

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-5 Способен использовать и разрабатывать нормативные документы в области управления персоналом физкультурно-спортивной организации включая распорядительные акты вышестоящей организации

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Понятие и предмет маркетинга ФК и С. Структура курса Классические и современные определения маркетинга.	Собеседование, опрос, дискуссия
2.	Спортивная организация как управляемая социальная система в системе рыночных отношений.	Собеседование, опрос, дискуссия
3.	Типология организаций спортивной направленности. Система спортивных организаций в зарубежных странах	Собеседование, опрос, дискуссия
4.	Физическая культура и спорт в системе рыночных отношений. Предмет маркетинга. Исходные идеи и понятия. Современные концепции маркетинга.	Собеседование, опрос, дискуссия
5.	Сущность и принципы рынка. Основные законы и функции рынка. Основные параметры и элементы рынка.	Собеседование, опрос, дискуссия
6.	Понятие товара-услуги. Основные особенности услуги. Спорт и его продукт. Организация спортивных мероприятий и зрелищ. Комплексный характер маркетинга в сфере ФК и С. Товародвижение и сбыт. Продвижение товара-услуги.	Собеседование, опрос, дискуссия
7.	Сущность управления маркетингом. Разновидности спроса. Разработка комплекса маркетинга(продукт, место, цена, продвижение). Сегментирование рынка. Планирование продукции. Маркетинговая среда. Макро и микрофакторы среды. Основные модели маркетинговой среды. Основные системы маркетинговой информации. Методы сбора информации. Маркетинговые исследования в сфере ФК и С.	Собеседование, опрос, дискуссия

8.	Маркетинг физкультурно-оздоровительных услуг (ФОУ). Виды маркетинга ФОУ. Особенности и задачи маркетинга ФОУ.	Собеседование, опрос, дискуссия
9.	Экономические аспекты ФОУ. Ценообразование в сфере ФК и С. Основные показатели отчета о результатах хозяйственной деятельности в сфере ФК и С. Наценки и скидки с цены. Расчет аналитических коэффициентов.	Собеседование, опрос, дискуссия

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Голубков Е.П. Основы маркетинга : Учеб. для вузов. - М.: Финпресс, 1999. - 651 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**Б2.О.2 Организационная практика****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

49.03.01 - Физическая культура, Спортивный менеджмент

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 3**Цель освоения дисциплины:**

Цель практики – получение первичных профессиональных умений и навыков, а также формирование следующих компетенций:

ОПК-10 Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта

ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке

ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни

ПК-1 Способен разрабатывать (осваивать) и применять современные педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной среде

ПК-2 Способен использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
--------	-----------------------	-------------------------

1.	Проведение установочной конференции на базе ТГУ имени Г.Р. Державина «Задачи, содержание и организация педагогической практики».	<p>Порядок заполнения и ведения документация:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заполняется лично обучающимся и регулярно ведется в течение всей практики; – титульный лист практики должен быть подписан указанными лицами, последняя страница практики должна быть подписана руководителем практики от организации и заверена печатью; – описание конкретных этапов и работ по учебной практике, объем и время работы, замечания и предложения обучающегося, замечания и предложения руководителя, Отчет по практике <p>Конечным этапом прохождения практики является написание отчета о практике. Отчет о практике должен включать в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> краткую характеристику предприятия или учреждения, на котором проходила практика; <input type="checkbox"/> порядок и сроки прохождения практики; <input type="checkbox"/> необходимые сведения о базе практики; <input type="checkbox"/> результаты выполнения рабочего плана (графика) прохождения практики; <input type="checkbox"/> описание конкретных видов работ (индивидуальных заданий), выполненных практикантом; <input type="checkbox"/> описание задач, которые приходилось решать
----	--	--

2.	<p>Знакомство с коллективом и материально-техническим обеспечением базы практики. Сообщение представителя администрации базы практики: «Основные направления работы, традиции, распорядок и требования, предъявляемые к учащимся».</p>	<p>Порядок заполнения и ведения документация:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заполняется лично обучающимся и регулярно ведется в течение всей практики; – титульный лист практики должен быть подписан указанными лицами, последняя страница практики должна быть подписана руководителем практики от организации и заверена печатью; – описание конкретных этапов и работ по учебной практике, объем и время работы, замечания и предложения обучающегося, замечания и предложения руководителя, Отчет по практике <p>Конечным этапом прохождения практики является написание отчета о практике. Отчет о практике должен включать в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> краткую характеристику предприятия или учреждения, на котором проходила практика; <input type="checkbox"/> порядок и сроки прохождения практики; <input type="checkbox"/> необходимые сведения о базе практики; <input type="checkbox"/> результаты выполнения рабочего плана (графика) прохождения практики; <input type="checkbox"/> описание конкретных видов работ (индивидуальных заданий), выполненных практикантом; <input type="checkbox"/> описание задач, которые приходилось решать
----	--	--

3.	Инструктаж методиста базы «Организация и методика преподавания предмета «Физическая культура» в школе».	<p>Порядок заполнения и ведения документация:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заполняется лично обучающимся и регулярно ведется в течение всей практики; – титульный лист практики должен быть подписан указанными лицами, последняя страница практики должна быть подписана руководителем практики от организации и заверена печатью; – описание конкретных этапов и работ по учебной практике, объем и время работы, замечания и предложения обучающегося, замечания и предложения руководителя, Отчет по практике <p>Конечным этапом прохождения практики является написание отчета о практике. Отчет о практике должен включать в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> краткую характеристику предприятия или учреждения, на котором проходила практика; <input type="checkbox"/> порядок и сроки прохождения практики; <input type="checkbox"/> необходимые сведения о базе практики; <input type="checkbox"/> результаты выполнения рабочего плана (графика) прохождения практики; <input type="checkbox"/> описание конкретных видов работ (индивидуальных заданий), выполненных практикантом; <input type="checkbox"/> описание задач, которые приходилось решать
----	---	--

4.	Проведение собрания на базах общеобразовательных учреждений	<p>Порядок заполнения и ведения документация:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заполняется лично обучающимся и регулярно ведется в течение всей практики; – титульный лист практики должен быть подписан указанными лицами, последняя страница практики должна быть подписана руководителем практики от организации и заверена печатью; – описание конкретных этапов и работ по учебной практике, объем и время работы, замечания и предложения обучающегося, замечания и предложения руководителя, Отчет по практике <p>Конечным этапом прохождения практики является написание отчета о практике. Отчет о практике должен включать в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> краткую характеристику предприятия или учреждения, на котором проходила практика; <input type="checkbox"/> порядок и сроки прохождения практики; <input type="checkbox"/> необходимые сведения о базе практики; <input type="checkbox"/> результаты выполнения рабочего плана (графика) прохождения практики; <input type="checkbox"/> описание конкретных видов работ (индивидуальных заданий), выполненных практикантом; <input type="checkbox"/> описание задач, которые приходилось решать
----	---	--

5.	<p>Проведение инструктажа по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей в общеобразовательной школе. Инструкция по охране труда при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий и перевозке детей авто-транспортом. Инструкция по пожарной безопасности.</p>	<p>Порядок заполнения и ведения документация:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заполняется лично обучающимся и регулярно ведется в течение всей практики; – титульный лист практики должен быть подписан указанными лицами, последняя страница практики должна быть подписана руководителем практики от организации и заверена печатью; – описание конкретных этапов и работ по учебной практике, объем и время работы, замечания и предложения обучающегося, замечания и предложения руководителя, Отчет по практике <p>Конечным этапом прохождения практики является написание отчета о практике. Отчет о практике должен включать в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> краткую характеристику предприятия или учреждения, на котором проходила практика; <input type="checkbox"/> порядок и сроки прохождения практики; <input type="checkbox"/> необходимые сведения о базе практики; <input type="checkbox"/> результаты выполнения рабочего плана (графика) прохождения практики; <input type="checkbox"/> описание конкретных видов работ (индивидуальных заданий), выполненных практикантом; <input type="checkbox"/> описание задач, которые приходилось решать
----	--	--

6.	<p>Изучение программы предмета «Физическая культура».</p> <p>Изучение основной документации в общеобразовательной школе и спортивной площадки</p>	<p>Порядок заполнения и ведения документация:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заполняется лично обучающимся и регулярно ведется в течение всей практики; – титульный лист практики должен быть подписан указанными лицами, последняя страница практики должна быть подписана руководителем практики от организации и заверена печатью; – описание конкретных этапов и работ по учебной практике, объем и время работы, замечания и предложения обучающегося, замечания и предложения руководителя, Отчет по практике <p>Конечным этапом прохождения практики является написание отчета о практике. Отчет о практике должен включать в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> краткую характеристику предприятия или учреждения, на котором проходила практика; <input type="checkbox"/> порядок и сроки прохождения практики; <input type="checkbox"/> необходимые сведения о базе практики; <input type="checkbox"/> результаты выполнения рабочего плана (графика) прохождения практики; <input type="checkbox"/> описание конкретных видов работ (индивидуальных заданий), выполненных практикантом; <input type="checkbox"/> описание задач, которые приходилось решать
----	---	--

7.	Разработка и составление индивидуального плана работы студента на период срока практики	<p>Порядок заполнения и ведения документация:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заполняется лично обучающимся и регулярно ведется в течение всей практики; – титульный лист практики должен быть подписан указанными лицами, последняя страница практики должна быть подписана руководителем практики от организации и заверена печатью; – описание конкретных этапов и работ по учебной практике, объем и время работы, замечания и предложения обучающегося, замечания и предложения руководителя, Отчет по практике <p>Конечным этапом прохождения практики является написание отчета о практике. Отчет о практике должен включать в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> краткую характеристику предприятия или учреждения, на котором проходила практика; <input type="checkbox"/> порядок и сроки прохождения практики; <input type="checkbox"/> необходимые сведения о базе практики; <input type="checkbox"/> результаты выполнения рабочего плана (графика) прохождения практики; <input type="checkbox"/> описание конкретных видов работ (индивидуальных заданий), выполненных практикантом; <input type="checkbox"/> описание задач, которые приходилось решать
----	---	--

8.	Подготовка и проведение консультаций с физкультурным активом, воспитателями и вожатыми	<p>Порядок заполнения и ведения документация:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заполняется лично обучающимся и регулярно ведется в течение всей практики; – титульный лист практики должен быть подписан указанными лицами, последняя страница практики должна быть подписана руководителем практики от организации и заверена печатью; – описание конкретных этапов и работ по учебной практике, объем и время работы, замечания и предложения обучающегося, замечания и предложения руководителя, Отчет по практике <p>Конечным этапом прохождения практики является написание отчета о практике. Отчет о практике должен включать в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> краткую характеристику предприятия или учреждения, на котором проходила практика; <input type="checkbox"/> порядок и сроки прохождения практики; <input type="checkbox"/> необходимые сведения о базе практики; <input type="checkbox"/> результаты выполнения рабочего плана (графика) прохождения практики; <input type="checkbox"/> описание конкретных видов работ (индивидуальных заданий), выполненных практикантом; <input type="checkbox"/> описание задач, которые приходилось решать
----	--	--

9.	Реализация различных форм, в том числе и нетрадиционных, физкультурно-оздоровительной работы	<p>Порядок заполнения и ведения документация:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заполняется лично обучающимся и регулярно ведется в течение всей практики; – титульный лист практики должен быть подписан указанными лицами, последняя страница практики должна быть подписана руководителем практики от организации и заверена печатью; – описание конкретных этапов и работ по учебной практике, объем и время работы, замечания и предложения обучающегося, замечания и предложения руководителя, Отчет по практике <p>Конечным этапом прохождения практики является написание отчета о практике. Отчет о практике должен включать в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> краткую характеристику предприятия или учреждения, на котором проходила практика; <input type="checkbox"/> порядок и сроки прохождения практики; <input type="checkbox"/> необходимые сведения о базе практики; <input type="checkbox"/> результаты выполнения рабочего плана (графика) прохождения практики; <input type="checkbox"/> описание конкретных видов работ (индивидуальных заданий), выполненных практикантом; <input type="checkbox"/> описание задач, которые приходилось решать
----	--	--

10.	Проведение спортивных мероприятий.	<p>Порядок заполнения и ведения документация:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заполняется лично обучающимся и регулярно ведется в течение всей практики; – титульный лист практики должен быть подписан указанными лицами, последняя страница практики должна быть подписана руководителем практики от организации и заверена печатью; – описание конкретных этапов и работ по учебной практике, объем и время работы, замечания и предложения обучающегося, замечания и предложения руководителя, Отчет по практике <p>Конечным этапом прохождения практики является написание отчета о практике. Отчет о практике должен включать в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> краткую характеристику предприятия или учреждения, на котором проходила практика; <input type="checkbox"/> порядок и сроки прохождения практики; <input type="checkbox"/> необходимые сведения о базе практики; <input type="checkbox"/> результаты выполнения рабочего плана (графика) прохождения практики; <input type="checkbox"/> описание конкретных видов работ (индивидуальных заданий), выполненных практикантом; <input type="checkbox"/> описание задач, которые приходилось решать
-----	------------------------------------	--

11.	Составление отчета (учет результатов своей деятельности, анализ, оценка своего педагогического опыта с целью улучшения владения методическими приемами профессиональной деятельности)	<p>Порядок заполнения и ведения документация:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заполняется лично обучающимся и регулярно ведется в течение всей практики; – титульный лист практики должен быть подписан указанными лицами, последняя страница практики должна быть подписана руководителем практики от организации и заверена печатью; – описание конкретных этапов и работ по учебной практике, объем и время работы, замечания и предложения обучающегося, замечания и предложения руководителя, Отчет по практике <p>Конечным этапом прохождения практики является написание отчета о практике. Отчет о практике должен включать в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> краткую характеристику предприятия или учреждения, на котором проходила практика; <input type="checkbox"/> порядок и сроки прохождения практики; <input type="checkbox"/> необходимые сведения о базе практики; <input type="checkbox"/> результаты выполнения рабочего плана (графика) прохождения практики; <input type="checkbox"/> описание конкретных видов работ (индивидуальных заданий), выполненных практикантом; <input type="checkbox"/> описание задач, которые приходилось решать
-----	---	--

12.	Защита отчета по базовому этапу педагогической практики	<p>Порядок заполнения и ведения документация:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заполняется лично обучающимся и регулярно ведется в течение всей практики; – титульный лист практики должен быть подписан указанными лицами, последняя страница практики должна быть подписана руководителем практики от организации и заверена печатью; – описание конкретных этапов и работ по учебной практике, объем и время работы, замечания и предложения обучающегося, замечания и предложения руководителя, Отчет по практике <p>Конечным этапом прохождения практики является написание отчета о практике. Отчет о практике должен включать в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> краткую характеристику предприятия или учреждения, на котором проходила практика; <input type="checkbox"/> порядок и сроки прохождения практики; <input type="checkbox"/> необходимые сведения о базе практики; <input type="checkbox"/> результаты выполнения рабочего плана (графика) прохождения практики; <input type="checkbox"/> описание конкретных видов работ (индивидуальных заданий), выполненных практикантом; <input type="checkbox"/> описание задач, которые приходилось решать
-----	---	--

13.	Проведение итоговой конференции на базе ТГУ имени Г.Р. Державина «Итоги педагогической практики».	<p>Порядок заполнения и ведения документация:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заполняется лично обучающимся и регулярно ведется в течение всей практики; – титульный лист практики должен быть подписан указанными лицами, последняя страница практики должна быть подписана руководителем практики от организации и заверена печатью; – описание конкретных этапов и работ по учебной практике, объем и время работы, замечания и предложения обучающегося, замечания и предложения руководителя, Отчет по практике <p>Конечным этапом прохождения практики является написание отчета о практике. Отчет о практике должен включать в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> краткую характеристику предприятия или учреждения, на котором проходила практика; <input type="checkbox"/> порядок и сроки прохождения практики; <input type="checkbox"/> необходимые сведения о базе практики; <input type="checkbox"/> результаты выполнения рабочего плана (графика) прохождения практики; <input type="checkbox"/> описание конкретных видов работ (индивидуальных заданий), выполненных практикантом; <input type="checkbox"/> описание задач, которые приходилось решать
-----	---	--

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Лях В.И. Физическая культура. 10-11 классы : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень. - 5-е изд.. - Москва: Просвещение, 2018. - 255 с.
2. Жуков М.Н. Подвижные игры : Учебник для вузов. - М.: Академия, 2000. - 159 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**Б2.О.2 Ознакомительная практика****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

49.03.01 - Физическая культура, Спортивный менеджмент

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 2**Цель освоения дисциплины:**

Цель практики – получение первичных профессиональных умений и навыков, а также формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста

ОПК-10 Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта

ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни

ПК-3 Способен применять методики преподавания учебных дисциплин, основанных на принципах деятельностного подхода

ПК-4 Способен организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
-----------	-----------------------	-------------------------

1.	Проведение установочной конференции на базе ТГУ имени Г.Р. Державина «Задачи, содержание и организация практики».	<p>Порядок заполнения и ведения документация:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заполняется лично обучающимся и регулярно ведется в течение всей практики; – титульный лист практики должен быть подписан указанными лицами, последняя страница практики должна быть подписана руководителем практики от организации и заверена печатью; – описание конкретных этапов и работ по учебной практике, объем и время работы, замечания и предложения обучающегося, замечания и предложения руководителя, Отчет по практике <p>Конечным этапом прохождения практики является написание отчета о практике. Отчет о практике должен включать в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> – краткую характеристику предприятия или учреждения, на котором проходила практика; – порядок и сроки прохождения практики; – необходимые сведения о базе практики; – результаты выполнения рабочего плана (графика) прохождения практики; – описание конкретных видов работ (индивидуальных заданий), выполненных практикантом; – описание задач, которые приходилось решать
----	---	--

<p>2.</p>	<p>Знакомство с коллективом и материально-техническим обеспечением базы практики. Сообщение представителя администрации базы практики: «Основные направления работы, традиции, распорядок и требования, предъявляемые к учащимся».</p>	<p>Порядок заполнения и ведения документация:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заполняется лично обучающимся и регулярно ведется в течение всей практики; – титульный лист практики должен быть подписан указанными лицами, последняя страница практики должна быть подписана руководителем практики от организации и заверена печатью; – описание конкретных этапов и работ по учебной практике, объем и время работы, замечания и предложения обучающегося, замечания и предложения руководителя, Отчет по практике <p>Конечным этапом прохождения практики является написание отчета о практике. Отчет о практике должен включать в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> – краткую характеристику предприятия или учреждения, на котором проходила практика; – порядок и сроки прохождения практики; – необходимые сведения о базе практики; – результаты выполнения рабочего плана (графика) прохождения практики; – описание конкретных видов работ (индивидуальных заданий), выполненных практикантом; – описан
-----------	--	--

3.	Инструктаж методиста базы «Организация и методика преподавания предмета «Физическая культура» в школе».	<p>Порядок заполнения и ведения документация:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заполняется лично обучающимся и регулярно ведется в течение всей практики; – титульный лист практики должен быть подписан указанными лицами, последняя страница практики должна быть подписана руководителем практики от организации и заверена печатью; – описание конкретных этапов и работ по учебной практике, объем и время работы, замечания и предложения обучающегося, замечания и предложения руководителя, Отчет по практике <p>Конечным этапом прохождения практики является написание отчета о практике. Отчет о практике должен включать в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> – краткую характеристику предприятия или учреждения, на котором проходила практика; – порядок и сроки прохождения практики; – необходимые сведения о базе практики; – результаты выполнения рабочего плана (графика) прохождения практики; – описание конкретных видов работ (индивидуальных заданий), выполненных практикантом; – описание задач, которые приходилось решать
----	---	--

<p>4.</p>	<p>Проведение инструктажа по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей в общеобразовательной школе. Инструкция по охране труда при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий и перевозке детей авто-транспортом. Инструкция по пожарной безопасности.</p>	<p>Порядок заполнения и ведения документация:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заполняется лично обучающимся и регулярно ведется в течение всей практики; – титульный лист практики должен быть подписан указанными лицами, последняя страница практики должна быть подписана руководителем практики от организации и заверена печатью; – описание конкретных этапов и работ по учебной практике, объем и время работы, замечания и предложения обучающегося, замечания и предложения руководителя, Отчет по практике <p>Конечным этапом прохождения практики является написание отчета о практике. Отчет о практике должен включать в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> – краткую характеристику предприятия или учреждения, на котором проходила практика; – порядок и сроки прохождения практики; – необходимые сведения о базе практики; – результаты выполнения рабочего плана (графика) прохождения практики; – описание конкретных видов работ (индивидуальных заданий), выполненных практикантом; – описание задач, которые приходилось решать
-----------	--	--

5.	<p>Изучение программы предмета «Физическая культура».</p> <p>Изучение основной документации в общеобразовательной школе и спортивной площадки</p>	<p>Порядок заполнения и ведения документация:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заполняется лично обучающимся и регулярно ведется в течение всей практики; – титульный лист практики должен быть подписан указанными лицами, последняя страница практики должна быть подписана руководителем практики от организации и заверена печатью; – описание конкретных этапов и работ по учебной практике, объем и время работы, замечания и предложения обучающегося, замечания и предложения руководителя, Отчет по практике <p>Конечным этапом прохождения практики является написание отчета о практике. Отчет о практике должен включать в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> – краткую характеристику предприятия или учреждения, на котором проходила практика; – порядок и сроки прохождения практики; – необходимые сведения о базе практики; – результаты выполнения рабочего плана (графика) прохождения практики; – описание конкретных видов работ (индивидуальных заданий), выполненных практикантом; – описание задач, которые приходилось решать
----	---	--

6.	Разработка и составление индивидуального плана работы студента на период срока практики	<p>Порядок заполнения и ведения документация:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заполняется лично обучающимся и регулярно ведется в течение всей практики; – титульный лист практики должен быть подписан указанными лицами, последняя страница практики должна быть подписана руководителем практики от организации и заверена печатью; – описание конкретных этапов и работ по учебной практике, объем и время работы, замечания и предложения обучающегося, замечания и предложения руководителя, Отчет по практике <p>Конечным этапом прохождения практики является написание отчета о практике. Отчет о практике должен включать в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> – краткую характеристику предприятия или учреждения, на котором проходила практика; – порядок и сроки прохождения практики; – необходимые сведения о базе практики; – результаты выполнения рабочего плана (графика) прохождения практики; – описание конкретных видов работ (индивидуальных заданий), выполненных практикантом; – описание задач, которые приходилось решать
----	---	--

7.	Составление отчета (учет результатов своей деятельности, анализ, оценка своего педагогического опыта с целью улучшения владения методическими приемами профессиональной деятельности)	<p>Порядок заполнения и ведения документация:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заполняется лично обучающимся и регулярно ведется в течение всей практики; – титульный лист практики должен быть подписан указанными лицами, последняя страница практики должна быть подписана руководителем практики от организации и заверена печатью; – описание конкретных этапов и работ по учебной практике, объем и время работы, замечания и предложения обучающегося, замечания и предложения руководителя, Отчет по практике <p>Конечным этапом прохождения практики является написание отчета о практике. Отчет о практике должен включать в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> – краткую характеристику предприятия или учреждения, на котором проходила практика; – порядок и сроки прохождения практики; – необходимые сведения о базе практики; – результаты выполнения рабочего плана (графика) прохождения практики; – описание конкретных видов работ (индивидуальных заданий), выполненных практикантом; – описание задач, которые приходилось решать
----	---	--

8.	Защита отчета по практики.	<p>Порядок заполнения и ведения документация:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заполняется лично обучающимся и регулярно ведется в течение всей практики; – титульный лист практики должен быть подписан указанными лицами, последняя страница практики должна быть подписана руководителем практики от организации и заверена печатью; – описание конкретных этапов и работ по учебной практике, объем и время работы, замечания и предложения обучающегося, замечания и предложения руководителя, Отчет по практике <p>Конечным этапом прохождения практики является написание отчета о практике. Отчет о практике должен включать в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> – краткую характеристику предприятия или учреждения, на котором проходила практика; – порядок и сроки прохождения практики; – необходимые сведения о базе практики; – результаты выполнения рабочего плана (графика) прохождения практики; – описание конкретных видов работ (индивидуальных заданий), выполненных практикантом; – описание задач, которые приходилось решать
----	----------------------------	--

9.	Проведение итоговой конференции на базе ТГУ имени Г.Р. Державина «Итоги практики».	<p>Порядок заполнения и ведения документация:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заполняется лично обучающимся и регулярно ведется в течение всей практики; – титульный лист практики должен быть подписан указанными лицами, последняя страница практики должна быть подписана руководителем практики от организации и заверена печатью; – описание конкретных этапов и работ по учебной практике, объем и время работы, замечания и предложения обучающегося, замечания и предложения руководителя, Отчет по практике <p>Конечным этапом прохождения практики является написание отчета о практике. Отчет о практике должен включать в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> – краткую характеристику предприятия или учреждения, на котором проходила практика; – порядок и сроки прохождения практики; – необходимые сведения о базе практики; – результаты выполнения рабочего плана (графика) прохождения практики; – описание конкретных видов работ (индивидуальных заданий), выполненных практикантом; – описание задач, которые приходилось решать
----	--	--

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Максименко А.М. Педагогическая практика студентов по физическому воспитанию в школе : учеб. пособ. для студ. вузов. - Изд. 2-е, испр. и доп.. - М.: Физическая культура, 2006. - 126 с.
2. Лях В.И. Физическая культура. 10-11 классы : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень. - 5-е изд.. - Москва: Просвещение, 2018. - 255 с.
3. Жуков М.Н. Подвижные игры : Учебник для вузов. - М.: Академия, 2000. - 159 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**Б2.О.4 Организационная практика****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

49.03.01 - Физическая культура, Спортивный менеджмент

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 4**Цель освоения дисциплины:**

Цель практики – приобретение практических навыков и практического опыта, а также формирование следующих компетенций:

ОПК-12 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики

ОПК-15 Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий

ОПК-2 Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий

ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке

ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
--------	-----------------------	-------------------------

1.	Проведение установочной конференции на базе ТГУ имени Г.Р. Державина «Задачи, содержание и организация педагогической практики».	<p>Дневник практики</p> <p>Порядок заполнения и ведения дневника:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дневник заполняется лично обучающимся и регулярно ведется в течение всей практики; – титульный лист дневника практики должен быть подписан указанными в дневнике лицами, последняя страница дневника практики должна быть подписана руководителем практики от организации и заверена печатью; – описание конкретных этапов и работ по практике, объем и время работы, замечания и предложения обучающегося, замечания и предложения руководителя делаются , <p>Отчет по практике</p> <p>Конечным этапом прохождения практики является написание отчета о практике. Отчет о практике должен включать в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> краткую характеристику предприятия или учреждения, на котором проходила практика; <input type="checkbox"/> порядок и сроки прохождения практики; <input type="checkbox"/> необходимые сведения о базе практики; <input type="checkbox"/> результаты выполнения рабочего плана (графика) прохождения практики; <input type="checkbox"/> описание конкретных видов работ (индивидуальных заданий), выполненных практикантом; <input type="checkbox"/> описание задач, которые приходилось решать
----	--	--

<p>2.</p>	<p>Знакомство с коллективом и материально-техническим обеспечением базы практики. Сообщение представителя администрации базы практики: «Основные направления работы, традиции, распорядок и требования, предъявляемые к учащимся».</p>	<p>Дневник практики Порядок заполнения и ведения дневника: – дневник заполняется лично обучающимся и регулярно ведется в течение всей практики; – титульный лист дневника практики должен быть подписан указанными в дневнике лицами, последняя страница дневника практики должна быть подписана руководителем практики от организации и заверена печатью; – описание конкретных этапов и работ по практике, объем и время работы, замечания и предложения обучающегося, замечания и предложения руководителя делаются , Отчет по практике Конечным этапом прохождения практики является написание отчета о практике. Отчет о практике должен включать в себя: <input type="checkbox"/> краткую характеристику предприятия или учреждения, на котором проходила практика; <input type="checkbox"/> порядок и сроки прохождения практики; <input type="checkbox"/> необходимые сведения о базе практики; <input type="checkbox"/> результаты выполнения рабочего плана (графика) прохождения практики; <input type="checkbox"/> описание конкретных видов работ (индивидуальных заданий), выполненных практикантом; <input type="checkbox"/> описание задач, которые приходилось решать</p>
-----------	--	--

3.	Инструктаж методиста базы «Организация и методика преподавания предмета «Физическая культура» в школе».	<p>Дневник практики</p> <p>Порядок заполнения и ведения дневника:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дневник заполняется лично обучающимся и регулярно ведется в течение всей практики; – титульный лист дневника практики должен быть подписан указанными в дневнике лицами, последняя страница дневника практики должна быть подписана руководителем практики от организации и заверена печатью; – описание конкретных этапов и работ по практике, объем и время работы, замечания и предложения обучающегося, замечания и предложения руководителя делаются , <p>Отчет по практике</p> <p>Конечным этапом прохождения практики является написание отчета о практике. Отчет о практике должен включать в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> краткую характеристику предприятия или учреждения, на котором проходила практика; <input type="checkbox"/> порядок и сроки прохождения практики; <input type="checkbox"/> необходимые сведения о базе практики; <input type="checkbox"/> результаты выполнения рабочего плана (графика) прохождения практики; <input type="checkbox"/> описание конкретных видов работ (индивидуальных заданий), выполненных практикантом; <input type="checkbox"/> описание задач, которые приходилось решать
----	---	--

4.	Проведение собрания на базах общеобразовательных учреждений	<p>Дневник практики</p> <p>Порядок заполнения и ведения дневника:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дневник заполняется лично обучающимся и регулярно ведется в течение всей практики; – титульный лист дневника практики должен быть подписан указанными в дневнике лицами, последняя страница дневника практики должна быть подписана руководителем практики от организации и заверена печатью; – описание конкретных этапов и работ по практике, объем и время работы, замечания и предложения обучающегося, замечания и предложения руководителя делаются , <p>Отчет по практике</p> <p>Конечным этапом прохождения практики является написание отчета о практике. Отчет о практике должен включать в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> краткую характеристику предприятия или учреждения, на котором проходила практика; <input type="checkbox"/> порядок и сроки прохождения практики; <input type="checkbox"/> необходимые сведения о базе практики; <input type="checkbox"/> результаты выполнения рабочего плана (графика) прохождения практики; <input type="checkbox"/> описание конкретных видов работ (индивидуальных заданий), выполненных практикантом; <input type="checkbox"/> описание задач, которые приходилось решать
----	---	--

<p>5.</p>	<p>Проведение инструктажа по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей в общеобразовательной школе. Инструкция по охране труда при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий и перевозке детей авто-транспортом. Инструкция по пожарной безопасности.</p>	<p>Дневник практики Порядок заполнения и ведения дневника: – дневник заполняется лично обучающимся и регулярно ведется в течение всей практики; – титульный лист дневника практики должен быть подписан указанными в дневнике лицами, последняя страница дневника практики должна быть подписана руководителем практики от организации и заверена печатью; – описание конкретных этапов и работ по практике, объем и время работы, замечания и предложения обучающегося, замечания и предложения руководителя делаются , Отчет по практике Конечным этапом прохождения практики является написание отчета о практике. Отчет о практике должен включать в себя: <input type="checkbox"/> краткую характеристику предприятия или учреждения, на котором проходила практика; <input type="checkbox"/> порядок и сроки прохождения практики; <input type="checkbox"/> необходимые сведения о базе практики; <input type="checkbox"/> результаты выполнения рабочего плана (графика) прохождения практики; <input type="checkbox"/> описание конкретных видов работ (индивидуальных заданий), выполненных практикантом; <input type="checkbox"/> описание задач, которые приходилось решать</p>
-----------	--	--

6.	<p>Изучение программы предмета «Физическая культура».</p> <p>Изучение основной документации в общеобразовательной школе и спортивной площадки</p>	<p>Дневник практики</p> <p>Порядок заполнения и ведения дневника:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дневник заполняется лично обучающимся и регулярно ведется в течение всей практики; – титульный лист дневника практики должен быть подписан указанными в дневнике лицами, последняя страница дневника практики должна быть подписана руководителем практики от организации и заверена печатью; – описание конкретных этапов и работ по практике, объем и время работы, замечания и предложения обучающегося, замечания и предложения руководителя делаются , <p>Отчет по практике</p> <p>Конечным этапом прохождения практики является написание отчета о практике. Отчет о практике должен включать в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> краткую характеристику предприятия или учреждения, на котором проходила практика; <input type="checkbox"/> порядок и сроки прохождения практики; <input type="checkbox"/> необходимые сведения о базе практики; <input type="checkbox"/> результаты выполнения рабочего плана (графика) прохождения практики; <input type="checkbox"/> описание конкретных видов работ (индивидуальных заданий), выполненных практикантом; <input type="checkbox"/> описание задач, которые приходилось решать
----	---	--

7.	Разработка и составление индивидуального плана работы студента на период срока практики	<p>Дневник практики</p> <p>Порядок заполнения и ведения дневника:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дневник заполняется лично обучающимся и регулярно ведется в течение всей практики; – титульный лист дневника практики должен быть подписан указанными в дневнике лицами, последняя страница дневника практики должна быть подписана руководителем практики от организации и заверена печатью; – описание конкретных этапов и работ по практике, объем и время работы, замечания и предложения обучающегося, замечания и предложения руководителя делаются , <p>Отчет по практике</p> <p>Конечным этапом прохождения практики является написание отчета о практике. Отчет о практике должен включать в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> краткую характеристику предприятия или учреждения, на котором проходила практика; <input type="checkbox"/> порядок и сроки прохождения практики; <input type="checkbox"/> необходимые сведения о базе практики; <input type="checkbox"/> результаты выполнения рабочего плана (графика) прохождения практики; <input type="checkbox"/> описание конкретных видов работ (индивидуальных заданий), выполненных практикантом; <input type="checkbox"/> описание задач, которые приходилось решать
----	---	--

8.	Подготовка и проведение консультаций с физкультурным активом, воспитателями и вожатыми	<p>Дневник практики</p> <p>Порядок заполнения и ведения дневника:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дневник заполняется лично обучающимся и регулярно ведется в течение всей практики; – титульный лист дневника практики должен быть подписан указанными в дневнике лицами, последняя страница дневника практики должна быть подписана руководителем практики от организации и заверена печатью; – описание конкретных этапов и работ по практике, объем и время работы, замечания и предложения обучающегося, замечания и предложения руководителя делаются , <p>Отчет по практике</p> <p>Конечным этапом прохождения практики является написание отчета о практике. Отчет о практике должен включать в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> краткую характеристику предприятия или учреждения, на котором проходила практика; <input type="checkbox"/> порядок и сроки прохождения практики; <input type="checkbox"/> необходимые сведения о базе практики; <input type="checkbox"/> результаты выполнения рабочего плана (графика) прохождения практики; <input type="checkbox"/> описание конкретных видов работ (индивидуальных заданий), выполненных практикантом; <input type="checkbox"/> описание задач, которые приходилось решать
----	--	--

<p>9.</p>	<p>Реализация различных форм, в том числе и нетрадиционных, физкультурно-оздоровительной работы</p>	<p>Дневник практики Порядок заполнения и ведения дневника: – дневник заполняется лично обучающимся и регулярно ведется в течение всей практики; – титульный лист дневника практики должен быть подписан указанными в дневнике лицами, последняя страница дневника практики должна быть подписана руководителем практики от организации и заверена печатью; – описание конкретных этапов и работ по практике, объем и время работы, замечания и предложения обучающегося, замечания и предложения руководителя делаются , Отчет по практике Конечным этапом прохождения практики является написание отчета о практике. Отчет о практике должен включать в себя: <input type="checkbox"/> краткую характеристику предприятия или учреждения, на котором проходила практика; <input type="checkbox"/> порядок и сроки прохождения практики; <input type="checkbox"/> необходимые сведения о базе практики; <input type="checkbox"/> результаты выполнения рабочего плана (графика) прохождения практики; <input type="checkbox"/> описание конкретных видов работ (индивидуальных заданий), выполненных практикантом; <input type="checkbox"/> описание задач, которые приходилось решать</p>
-----------	---	--

10.	Проведение спортивных мероприятий.	<p>Дневник практики</p> <p>Порядок заполнения и ведения дневника:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дневник заполняется лично обучающимся и регулярно ведется в течение всей практики; – титульный лист дневника практики должен быть подписан указанными в дневнике лицами, последняя страница дневника практики должна быть подписана руководителем практики от организации и заверена печатью; – описание конкретных этапов и работ по практике, объем и время работы, замечания и предложения обучающегося, замечания и предложения руководителя делаются , <p>Отчет по практике</p> <p>Конечным этапом прохождения практики является написание отчета о практике. Отчет о практике должен включать в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> краткую характеристику предприятия или учреждения, на котором проходила практика; <input type="checkbox"/> порядок и сроки прохождения практики; <input type="checkbox"/> необходимые сведения о базе практики; <input type="checkbox"/> результаты выполнения рабочего плана (графика) прохождения практики; <input type="checkbox"/> описание конкретных видов работ (индивидуальных заданий), выполненных практикантом; <input type="checkbox"/> описание задач, которые приходилось решать
-----	------------------------------------	--

11.	Составление отчета (учет результатов своей деятельности, анализ, оценка своего педагогического опыта с целью улучшения владения методическими приемами профессиональной деятельности)	<p>Дневник практики</p> <p>Порядок заполнения и ведения дневника:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дневник заполняется лично обучающимся и регулярно ведется в течение всей практики; – титульный лист дневника практики должен быть подписан указанными в дневнике лицами, последняя страница дневника практики должна быть подписана руководителем практики от организации и заверена печатью; – описание конкретных этапов и работ по практике, объем и время работы, замечания и предложения обучающегося, замечания и предложения руководителя делаются , <p>Отчет по практике</p> <p>Конечным этапом прохождения практики является написание отчета о практике. Отчет о практике должен включать в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> краткую характеристику предприятия или учреждения, на котором проходила практика; <input type="checkbox"/> порядок и сроки прохождения практики; <input type="checkbox"/> необходимые сведения о базе практики; <input type="checkbox"/> результаты выполнения рабочего плана (графика) прохождения практики; <input type="checkbox"/> описание конкретных видов работ (индивидуальных заданий), выполненных практикантом; <input type="checkbox"/> описание задач, которые приходилось решать
-----	---	--

12.	Защита отчета по базовому этапу педагогической практики	<p>Дневник практики</p> <p>Порядок заполнения и ведения дневника:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дневник заполняется лично обучающимся и регулярно ведется в течение всей практики; – титульный лист дневника практики должен быть подписан указанными в дневнике лицами, последняя страница дневника практики должна быть подписана руководителем практики от организации и заверена печатью; – описание конкретных этапов и работ по практике, объем и время работы, замечания и предложения обучающегося, замечания и предложения руководителя делаются , <p>Отчет по практике</p> <p>Конечным этапом прохождения практики является написание отчета о практике. Отчет о практике должен включать в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> краткую характеристику предприятия или учреждения, на котором проходила практика; <input type="checkbox"/> порядок и сроки прохождения практики; <input type="checkbox"/> необходимые сведения о базе практики; <input type="checkbox"/> результаты выполнения рабочего плана (графика) прохождения практики; <input type="checkbox"/> описание конкретных видов работ (индивидуальных заданий), выполненных практикантом; <input type="checkbox"/> описание задач, которые приходилось решать
-----	---	--

13.	Проведение итоговой конференции на базе ТГУ имени Г.Р. Державина «Итоги педагогической практики».	<p>Дневник практики</p> <p>Порядок заполнения и ведения дневника:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дневник заполняется лично обучающимся и регулярно ведется в течение всей практики; – титульный лист дневника практики должен быть подписан указанными в дневнике лицами, последняя страница дневника практики должна быть подписана руководителем практики от организации и заверена печатью; – описание конкретных этапов и работ по практике, объем и время работы, замечания и предложения обучающегося, замечания и предложения руководителя делаются , <p>Отчет по практике</p> <p>Конечным этапом прохождения практики является написание отчета о практике. Отчет о практике должен включать в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> краткую характеристику предприятия или учреждения, на котором проходила практика; <input type="checkbox"/> порядок и сроки прохождения практики; <input type="checkbox"/> необходимые сведения о базе практики; <input type="checkbox"/> результаты выполнения рабочего плана (графика) прохождения практики; <input type="checkbox"/> описание конкретных видов работ (индивидуальных заданий), выполненных практикантом; <input type="checkbox"/> описание задач, которые приходилось решать
-----	---	--

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Лях В.И. Физическая культура. 10-11 классы : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень. - 5-е изд.. - Москва: Просвещение, 2018. - 255 с.
2. Жуков М.Н. Подвижные игры : Учебник для вузов. - М.: Академия, 2000. - 159 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**Б2.О.4 Профессионально-ориентированная практика****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

49.03.01 - Физическая культура, Спортивный менеджмент

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 5, 6**Цель освоения дисциплины:**

Цель практики – приобретение практических навыков и практического опыта, а также формирование следующих компетенций:

ОПК-13 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта

ОПК-4 Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта

ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь

ОПК-8 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга

ПК-4 Способен организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона

ПК-6 Способен проводить учебные занятия, опираясь на актуальные достижения для современной системы образования теории и методики обучения, воспитания и развития детей в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
--------	-----------------------	-------------------------

1.	<p>Проведение установочной конференции на базе ТГУ имени Г.Р. Державина «Задачи, содержание и организация практики».</p>	<p>Порядок заполнения и ведения документация:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заполняется лично обучающимся и регулярно ведется в течение всей практики; – титульный лист практики должен быть подписан указанными лицами, последняя страница практики должна быть подписана руководителем практики от организации и заверена печатью; – описание конкретных этапов и работ по учебной практике, объем и время работы, замечания и предложения обучающегося, замечания и предложения руководителя, Отчет по практике <p>Конечным этапом прохождения практики является написание отчета о практике. Отчет о практике должен включать в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> краткую характеристику предприятия или учреждения, на котором проходила практика; <input type="checkbox"/> порядок и сроки прохождения практики; <input type="checkbox"/> необходимые сведения о базе практики; <input type="checkbox"/> результаты выполнения рабочего плана (графика) прохождения практики; <input type="checkbox"/> описание конкретных видов работ (индивидуальных заданий), выполненных практикантом; <input type="checkbox"/> описание задач, которые приходилось решать
----	--	--

2.

Знакомство с коллективом и материально-техническим обеспечением базы практики. Сообщение представителя администрации базы практики: «Основные направления работы, традиции, распорядок и требования, предъявляемые к учащимся».

Порядок заполнения и ведения дневника:

- дневник заполняется лично обучающимся и регулярно ведется в течение всей практики;
- титульный лист дневника практики должен быть подписан указанными в дневнике лицами, последняя страница дневника практики должна быть подписана руководителем практики от организации и заверена печатью;

Порядок заполнения и ведения документация:

- заполняется лично обучающимся и регулярно ведется в течение всей практики;
- титульный лист практики должен быть, Отчет по практике

Конечным этапом прохождения практики является написание отчета о практике. Отчет о практике должен включать в себя:

- краткую характеристику предприятия или учреждения, на котором проходила практика;
- порядок и сроки прохождения практики;
- необходимые сведения о базе практики;
- результаты выполнения рабочего плана (графика) прохождения практики;
- описание конкретных видов работ (индивидуальных заданий), выполненных практикантом;
- описание задач, которые приходилось решать

3.	Цель, задачи, содержание профессионально-ориентированной практики	<p>Порядок заполнения и ведения документация:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заполняется лично обучающимся и регулярно ведется в течение всей практики; – титульный лист практики должен быть подписан указанными лицами, последняя страница практики должна быть подписана руководителем практики от организации и заверена печатью; – описание конкретных этапов и работ по учебной практике, объем и время работы, замечания и предложения обучающегося, замечания и предложения руководителя, Отчет по практике <p>Конечным этапом прохождения практики является написание отчета о практике. Отчет о практике должен включать в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> краткую характеристику предприятия или учреждения, на котором проходила практика; <input type="checkbox"/> порядок и сроки прохождения практики; <input type="checkbox"/> необходимые сведения о базе практики; <input type="checkbox"/> результаты выполнения рабочего плана (графика) прохождения практики; <input type="checkbox"/> описание конкретных видов работ (индивидуальных заданий), выполненных практикантом; <input type="checkbox"/> описание задач, которые приходилось решать
----	---	--

4.	Проведение собрания на базах общеобразовательных учреждений	<p>Порядок заполнения и ведения документация:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заполняется лично обучающимся и регулярно ведется в течение всей практики; – титульный лист практики должен быть подписан указанными лицами, последняя страница практики должна быть подписана руководителем практики от организации и заверена печатью; – описание конкретных этапов и работ по учебной практике, объем и время работы, замечания и предложения обучающегося, замечания и предложения руководителя, Отчет по практике <p>Конечным этапом прохождения практики является написание отчета о практике. Отчет о практике должен включать в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> краткую характеристику предприятия или учреждения, на котором проходила практика; <input type="checkbox"/> порядок и сроки прохождения практики; <input type="checkbox"/> необходимые сведения о базе практики; <input type="checkbox"/> результаты выполнения рабочего плана (графика) прохождения практики; <input type="checkbox"/> описание конкретных видов работ (индивидуальных заданий), выполненных практикантом; <input type="checkbox"/> описание задач, которые приходилось решать
----	---	--

5.	<p>Проведение инструктажа по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей в спортивной школе. Инструкция по охране труда при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий и перевозке детей автотранспортом. Инструкция по пожарной безопасности.</p>	<p>Порядок заполнения и ведения документация:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заполняется лично обучающимся и регулярно ведется в течение всей практики; – титульный лист практики должен быть подписан указанными лицами, последняя страница практики должна быть подписана руководителем практики от организации и заверена печатью; – описание конкретных этапов и работ по учебной практике, объем и время работы, замечания и предложения обучающегося, замечания и предложения руководителя, Отчет по практике <p>Конечным этапом прохождения практики является написание отчета о практике. Отчет о практике должен включать в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> краткую характеристику предприятия или учреждения, на котором проходила практика; <input type="checkbox"/> порядок и сроки прохождения практики; <input type="checkbox"/> необходимые сведения о базе практики; <input type="checkbox"/> результаты выполнения рабочего плана (графика) прохождения практики; <input type="checkbox"/> описание конкретных видов работ (индивидуальных заданий), выполненных практикантом; <input type="checkbox"/> описание задач, которые приходилось решать
----	--	--

6.	<p>Изучение программы предмета «Физическая культура».</p> <p>Изучение основной документации в спортивной школе и на спортивных площадках</p>	<p>Порядок заполнения и ведения документация:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заполняется лично обучающимся и регулярно ведется в течение всей практики; – титульный лист практики должен быть подписан указанными лицами, последняя страница практики должна быть подписана руководителем практики от организации и заверена печатью; – описание конкретных этапов и работ по учебной практике, объем и время работы, замечания и предложения обучающегося, замечания и предложения руководителя, Отчет по практике <p>Конечным этапом прохождения практики является написание отчета о практике. Отчет о практике должен включать в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> краткую характеристику предприятия или учреждения, на котором проходила практика; <input type="checkbox"/> порядок и сроки прохождения практики; <input type="checkbox"/> необходимые сведения о базе практики; <input type="checkbox"/> результаты выполнения рабочего плана (графика) прохождения практики; <input type="checkbox"/> описание конкретных видов работ (индивидуальных заданий), выполненных практикантом; <input type="checkbox"/> описание задач, которые приходилось решать
----	--	--

7.	Разработка и составление индивидуального плана работы студента на период срока практики	<p>Порядок заполнения и ведения документация:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заполняется лично обучающимся и регулярно ведется в течение всей практики; – титульный лист практики должен быть подписан указанными лицами, последняя страница практики должна быть подписана руководителем практики от организации и заверена печатью; – описание конкретных этапов и работ по учебной практике, объем и время работы, замечания и предложения обучающегося, замечания и предложения руководителя, Отчет по практике <p>Конечным этапом прохождения практики является написание отчета о практике. Отчет о практике должен включать в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> краткую характеристику предприятия или учреждения, на котором проходила практика; <input type="checkbox"/> порядок и сроки прохождения практики; <input type="checkbox"/> необходимые сведения о базе практики; <input type="checkbox"/> результаты выполнения рабочего плана (графика) прохождения практики; <input type="checkbox"/> описание конкретных видов работ (индивидуальных заданий), выполненных практикантом; <input type="checkbox"/> описание задач, которые приходилось решать
----	---	--

8.	Подготовка и проведение консультаций с тренерами	<p>Порядок заполнения и ведения документация:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заполняется лично обучающимся и регулярно ведется в течение всей практики; – титульный лист практики должен быть подписан указанными лицами, последняя страница практики должна быть подписана руководителем практики от организации и заверена печатью; – описание конкретных этапов и работ по учебной практике, объем и время работы, замечания и предложения обучающегося, замечания и предложения руководителя, Отчет по практике <p>Конечным этапом прохождения практики является написание отчета о практике. Отчет о практике должен включать в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> краткую характеристику предприятия или учреждения, на котором проходила практика; <input type="checkbox"/> порядок и сроки прохождения практики; <input type="checkbox"/> необходимые сведения о базе практики; <input type="checkbox"/> результаты выполнения рабочего плана (графика) прохождения практики; <input type="checkbox"/> описание конкретных видов работ (индивидуальных заданий), выполненных практикантом; <input type="checkbox"/> описание задач, которые приходилось решать
----	--	--

9.	Реализация различных форм, в том числе и нетрадиционных, физкультуры турно-оздоровительной работы	<p>Порядок заполнения и ведения документация:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заполняется лично обучающимся и регулярно ведется в течение всей практики; – титульный лист практики должен быть подписан указанными лицами, последняя страница практики должна быть подписана руководителем практики от организации и заверена печатью; – описание конкретных этапов и работ по учебной практике, объем и время работы, замечания и предложения обучающегося, замечания и предложения руководителя, Отчет по практике <p>Конечным этапом прохождения практики является написание отчета о практике. Отчет о практике должен включать в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> краткую характеристику предприятия или учреждения, на котором проходила практика; <input type="checkbox"/> порядок и сроки прохождения практики; <input type="checkbox"/> необходимые сведения о базе практики; <input type="checkbox"/> результаты выполнения рабочего плана (графика) прохождения практики; <input type="checkbox"/> описание конкретных видов работ (индивидуальных заданий), выполненных практикантом; <input type="checkbox"/> описание задач, которые приходилось решать
----	---	--

10.	Проведение спортивных мероприятий.	<p>Порядок заполнения и ведения документация:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заполняется лично обучающимся и регулярно ведется в течение всей практики; – титульный лист практики должен быть подписан указанными лицами, последняя страница практики должна быть подписана руководителем практики от организации и заверена печатью; – описание конкретных этапов и работ по учебной практике, объем и время работы, замечания и предложения обучающегося, замечания и предложения руководителя, Отчет по практике <p>Конечным этапом прохождения практики является написание отчета о практике. Отчет о практике должен включать в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> краткую характеристику предприятия или учреждения, на котором проходила практика; <input type="checkbox"/> порядок и сроки прохождения практики; <input type="checkbox"/> необходимые сведения о базе практики; <input type="checkbox"/> результаты выполнения рабочего плана (графика) прохождения практики; <input type="checkbox"/> описание конкретных видов работ (индивидуальных заданий), выполненных практикантом; <input type="checkbox"/> описание задач, которые приходилось решать
-----	------------------------------------	--

11.	Составление отчета (учет результатов своей деятельности, анализ, оценка своего педагогического опыта с целью улучшения владения методическими приемами профессиональной деятельности)	<p>Порядок заполнения и ведения документация:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заполняется лично обучающимся и регулярно ведется в течение всей практики; – титульный лист практики должен быть подписан указанными лицами, последняя страница практики должна быть подписана руководителем практики от организации и заверена печатью; – описание конкретных этапов и работ по учебной практике, объем и время работы, замечания и предложения обучающегося, замечания и предложения руководителя, Отчет по практике <p>Конечным этапом прохождения практики является написание отчета о практике. Отчет о практике должен включать в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> краткую характеристику предприятия или учреждения, на котором проходила практика; <input type="checkbox"/> порядок и сроки прохождения практики; <input type="checkbox"/> необходимые сведения о базе практики; <input type="checkbox"/> результаты выполнения рабочего плана (графика) прохождения практики; <input type="checkbox"/> описание конкретных видов работ (индивидуальных заданий), выполненных практикантом; <input type="checkbox"/> описание задач, которые приходилось решать
-----	---	--

12.	Защита отчета по базовому этапу практики.	<p>Порядок заполнения и ведения документация:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заполняется лично обучающимся и регулярно ведется в течение всей практики; – титульный лист практики должен быть подписан указанными лицами, последняя страница практики должна быть подписана руководителем практики от организации и заверена печатью; – описание конкретных этапов и работ по учебной практике, объем и время работы, замечания и предложения обучающегося, замечания и предложения руководителя, Отчет по практике <p>Конечным этапом прохождения практики является написание отчета о практике. Отчет о практике должен включать в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> краткую характеристику предприятия или учреждения, на котором проходила практика; <input type="checkbox"/> порядок и сроки прохождения практики; <input type="checkbox"/> необходимые сведения о базе практики; <input type="checkbox"/> результаты выполнения рабочего плана (графика) прохождения практики; <input type="checkbox"/> описание конкретных видов работ (индивидуальных заданий), выполненных практикантом; <input type="checkbox"/> описание задач, которые приходилось решать
-----	---	--

13.	Проведение итоговой конференции на базе ТГУ имени Г.Р. Державина «Итоги практики».	<p>Порядок заполнения и ведения документация:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заполняется лично обучающимся и регулярно ведется в течение всей практики; – титульный лист практики должен быть подписан указанными лицами, последняя страница практики должна быть подписана руководителем практики от организации и заверена печатью; – описание конкретных этапов и работ по учебной практике, объем и время работы, замечания и предложения обучающегося, замечания и предложения руководителя, Отчет по практике <p>Конечным этапом прохождения практики является написание отчета о практике. Отчет о практике должен включать в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> краткую характеристику предприятия или учреждения, на котором проходила практика; <input type="checkbox"/> порядок и сроки прохождения практики; <input type="checkbox"/> необходимые сведения о базе практики; <input type="checkbox"/> результаты выполнения рабочего плана (графика) прохождения практики; <input type="checkbox"/> описание конкретных видов работ (индивидуальных заданий), выполненных практикантом; <input type="checkbox"/> описание задач, которые приходилось решать
-----	--	--

14.	Проведение установочной конференции на базе ТГУ имени Г.Р. Державина «Задачи, содержание и организация практики».	<p>Порядок заполнения и ведения документация:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заполняется лично обучающимся и регулярно ведется в течение всей практики; – титульный лист практики должен быть подписан указанными лицами, последняя страница практики должна быть подписана руководителем практики от организации и заверена печатью; – описание конкретных этапов и работ по учебной практике, объем и время работы, замечания и предложения обучающегося, замечания и предложения руководителя, Отчет по практике <p>Конечным этапом прохождения практики является написание отчета о практике. Отчет о практике должен включать в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> краткую характеристику предприятия или учреждения, на котором проходила практика; <input type="checkbox"/> порядок и сроки прохождения практики; <input type="checkbox"/> необходимые сведения о базе практики; <input type="checkbox"/> результаты выполнения рабочего плана (графика) прохождения практики; <input type="checkbox"/> описание конкретных видов работ (индивидуальных заданий), выполненных практикантом; <input type="checkbox"/> описание задач, которые приходилось решать
-----	---	--

15.	<p>Знакомство с коллективом и материально-техническим обеспечением базы практики. Сообщение представителя администрации базы практики: «Основные направления работы, традиции, распорядок и требования, предъявляемые к учащимся».</p>	<p>Порядок заполнения и ведения документация:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заполняется лично обучающимся и регулярно ведется в течение всей практики; – титульный лист практики должен быть подписан указанными лицами, последняя страница практики должна быть подписана руководителем практики от организации и заверена печатью; – описание конкретных этапов и работ по учебной практике, объем и время работы, замечания и предложения обучающегося, замечания и предложения руководителя, Отчет по практике <p>Конечным этапом прохождения практики является написание отчета о практике. Отчет о практике должен включать в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> краткую характеристику предприятия или учреждения, на котором проходила практика; <input type="checkbox"/> порядок и сроки прохождения практики; <input type="checkbox"/> необходимые сведения о базе практики; <input type="checkbox"/> результаты выполнения рабочего плана (графика) прохождения практики; <input type="checkbox"/> описание конкретных видов работ (индивидуальных заданий), выполненных практикантом; <input type="checkbox"/> описание задач, которые приходилось решать
-----	--	--

16.	Цель, задачи, содержание профессионально-ориентированной практики	<p>Порядок заполнения и ведения документация:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заполняется лично обучающимся и регулярно ведется в течение всей практики; – титульный лист практики должен быть подписан указанными лицами, последняя страница практики должна быть подписана руководителем практики от организации и заверена печатью; – описание конкретных этапов и работ по учебной практике, объем и время работы, замечания и предложения обучающегося, замечания и предложения руководителя, Отчет по практике <p>Конечным этапом прохождения практики является написание отчета о практике. Отчет о практике должен включать в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> краткую характеристику предприятия или учреждения, на котором проходила практика; <input type="checkbox"/> порядок и сроки прохождения практики; <input type="checkbox"/> необходимые сведения о базе практики; <input type="checkbox"/> результаты выполнения рабочего плана (графика) прохождения практики; <input type="checkbox"/> описание конкретных видов работ (индивидуальных заданий), выполненных практикантом; <input type="checkbox"/> описание задач, которые приходилось решать
-----	---	--

17.	Проведение собрания на базах общеобразовательных учреждений	<p>Порядок заполнения и ведения документация:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заполняется лично обучающимся и регулярно ведется в течение всей практики; – титульный лист практики должен быть подписан указанными лицами, последняя страница практики должна быть подписана руководителем практики от организации и заверена печатью; – описание конкретных этапов и работ по учебной практике, объем и время работы, замечания и предложения обучающегося, замечания и предложения руководителя, Отчет по практике <p>Конечным этапом прохождения практики является написание отчета о практике. Отчет о практике должен включать в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> краткую характеристику предприятия или учреждения, на котором проходила практика; <input type="checkbox"/> порядок и сроки прохождения практики; <input type="checkbox"/> необходимые сведения о базе практики; <input type="checkbox"/> результаты выполнения рабочего плана (графика) прохождения практики; <input type="checkbox"/> описание конкретных видов работ (индивидуальных заданий), выполненных практикантом; <input type="checkbox"/> описание задач, которые приходилось решать
-----	---	--

18.	<p>Проведение инструктажа по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей в спортивной школе. Инструкция по охране труда при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий и перевозке детей автотранспортом. Инструкция по пожарной безопасности.</p>	<p>Порядок заполнения и ведения документация:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заполняется лично обучающимся и регулярно ведется в течение всей практики; – титульный лист практики должен быть подписан указанными лицами, последняя страница практики должна быть подписана руководителем практики от организации и заверена печатью; – описание конкретных этапов и работ по учебной практике, объем и время работы, замечания и предложения обучающегося, замечания и предложения руководителя, Отчет по практике <p>Конечным этапом прохождения практики является написание отчета о практике. Отчет о практике должен включать в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> краткую характеристику предприятия или учреждения, на котором проходила практика; <input type="checkbox"/> порядок и сроки прохождения практики; <input type="checkbox"/> необходимые сведения о базе практики; <input type="checkbox"/> результаты выполнения рабочего плана (графика) прохождения практики; <input type="checkbox"/> описание конкретных видов работ (индивидуальных заданий), выполненных практикантом; <input type="checkbox"/> описание задач, которые приходилось решать
-----	--	--

19.	<p>Изучение программы предмета «Физическая культура».</p> <p>Изучение основной документации в спортивной школе и на спортивных площадках</p>	<p>Порядок заполнения и ведения документация:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заполняется лично обучающимся и регулярно ведется в течение всей практики; – титульный лист практики должен быть подписан указанными лицами, последняя страница практики должна быть подписана руководителем практики от организации и заверена печатью; – описание конкретных этапов и работ по учебной практике, объем и время работы, замечания и предложения обучающегося, замечания и предложения руководителя, Отчет по практике <p>Конечным этапом прохождения практики является написание отчета о практике. Отчет о практике должен включать в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> краткую характеристику предприятия или учреждения, на котором проходила практика; <input type="checkbox"/> порядок и сроки прохождения практики; <input type="checkbox"/> необходимые сведения о базе практики; <input type="checkbox"/> результаты выполнения рабочего плана (графика) прохождения практики; <input type="checkbox"/> описание конкретных видов работ (индивидуальных заданий), выполненных практикантом; <input type="checkbox"/> описание задач, которые приходилось решать
-----	--	--

20.	Разработка и составление индивидуального плана работы студента на период срока практики	<p>Порядок заполнения и ведения документация:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заполняется лично обучающимся и регулярно ведется в течение всей практики; – титульный лист практики должен быть подписан указанными лицами, последняя страница практики должна быть подписана руководителем практики от организации и заверена печатью; – описание конкретных этапов и работ по учебной практике, объем и время работы, замечания и предложения обучающегося, замечания и предложения руководителя, Отчет по практике <p>Конечным этапом прохождения практики является написание отчета о практике. Отчет о практике должен включать в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> краткую характеристику предприятия или учреждения, на котором проходила практика; <input type="checkbox"/> порядок и сроки прохождения практики; <input type="checkbox"/> необходимые сведения о базе практики; <input type="checkbox"/> результаты выполнения рабочего плана (графика) прохождения практики; <input type="checkbox"/> описание конкретных видов работ (индивидуальных заданий), выполненных практикантом; <input type="checkbox"/> описание задач, которые приходилось решать
-----	---	--

21.	Подготовка и проведение консультаций с тренерами	<p>Порядок заполнения и ведения документация:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заполняется лично обучающимся и регулярно ведется в течение всей практики; – титульный лист практики должен быть подписан указанными лицами, последняя страница практики должна быть подписана руководителем практики от организации и заверена печатью; – описание конкретных этапов и работ по учебной практике, объем и время работы, замечания и предложения обучающегося, замечания и предложения руководителя, Отчет по практике <p>Конечным этапом прохождения практики является написание отчета о практике. Отчет о практике должен включать в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> краткую характеристику предприятия или учреждения, на котором проходила практика; <input type="checkbox"/> порядок и сроки прохождения практики; <input type="checkbox"/> необходимые сведения о базе практики; <input type="checkbox"/> результаты выполнения рабочего плана (графика) прохождения практики; <input type="checkbox"/> описание конкретных видов работ (индивидуальных заданий), выполненных практикантом; <input type="checkbox"/> описание задач, которые приходилось решать
-----	--	--

22.	Реализация различных форм, в том числе и нетрадиционных, физкультурно-оздоровительной работы	<p>Порядок заполнения и ведения документация:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заполняется лично обучающимся и регулярно ведется в течение всей практики; – титульный лист практики должен быть подписан указанными лицами, последняя страница практики должна быть подписана руководителем практики от организации и заверена печатью; – описание конкретных этапов и работ по учебной практике, объем и время работы, замечания и предложения обучающегося, замечания и предложения руководителя, Отчет по практике <p>Конечным этапом прохождения практики является написание отчета о практике. Отчет о практике должен включать в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> краткую характеристику предприятия или учреждения, на котором проходила практика; <input type="checkbox"/> порядок и сроки прохождения практики; <input type="checkbox"/> необходимые сведения о базе практики; <input type="checkbox"/> результаты выполнения рабочего плана (графика) прохождения практики; <input type="checkbox"/> описание конкретных видов работ (индивидуальных заданий), выполненных практикантом; <input type="checkbox"/> описание задач, которые приходилось решать
-----	--	--

23.	Проведение спортивных мероприятий.	<p>Порядок заполнения и ведения документация:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заполняется лично обучающимся и регулярно ведется в течение всей практики; – титульный лист практики должен быть подписан указанными лицами, последняя страница практики должна быть подписана руководителем практики от организации и заверена печатью; – описание конкретных этапов и работ по учебной практике, объем и время работы, замечания и предложения обучающегося, замечания и предложения руководителя, Отчет по практике <p>Конечным этапом прохождения практики является написание отчета о практике. Отчет о практике должен включать в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> краткую характеристику предприятия или учреждения, на котором проходила практика; <input type="checkbox"/> порядок и сроки прохождения практики; <input type="checkbox"/> необходимые сведения о базе практики; <input type="checkbox"/> результаты выполнения рабочего плана (графика) прохождения практики; <input type="checkbox"/> описание конкретных видов работ (индивидуальных заданий), выполненных практикантом; <input type="checkbox"/> описание задач, которые приходилось решать
-----	------------------------------------	--

24.	Составление отчета (учет результатов своей деятельности, анализ, оценка своего педагогического опыта с целью улучшения владения методическими приемами профессиональной деятельности)	<p>Порядок заполнения и ведения документация:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заполняется лично обучающимся и регулярно ведется в течение всей практики; – титульный лист практики должен быть подписан указанными лицами, последняя страница практики должна быть подписана руководителем практики от организации и заверена печатью; – описание конкретных этапов и работ по учебной практике, объем и время работы, замечания и предложения обучающегося, замечания и предложения руководителя, Отчет по практике <p>Конечным этапом прохождения практики является написание отчета о практике. Отчет о практике должен включать в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> краткую характеристику предприятия или учреждения, на котором проходила практика; <input type="checkbox"/> порядок и сроки прохождения практики; <input type="checkbox"/> необходимые сведения о базе практики; <input type="checkbox"/> результаты выполнения рабочего плана (графика) прохождения практики; <input type="checkbox"/> описание конкретных видов работ (индивидуальных заданий), выполненных практикантом; <input type="checkbox"/> описание задач, которые приходилось решать
-----	---	--

25.	Защита отчета по базовому этапу практики.	<p>Порядок заполнения и ведения документация:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заполняется лично обучающимся и регулярно ведется в течение всей практики; – титульный лист практики должен быть подписан указанными лицами, последняя страница практики должна быть подписана руководителем практики от организации и заверена печатью; – описание конкретных этапов и работ по учебной практике, объем и время работы, замечания и предложения обучающегося, замечания и предложения руководителя, Отчет по практике <p>Конечным этапом прохождения практики является написание отчета о практике. Отчет о практике должен включать в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> краткую характеристику предприятия или учреждения, на котором проходила практика; <input type="checkbox"/> порядок и сроки прохождения практики; <input type="checkbox"/> необходимые сведения о базе практики; <input type="checkbox"/> результаты выполнения рабочего плана (графика) прохождения практики; <input type="checkbox"/> описание конкретных видов работ (индивидуальных заданий), выполненных практикантом; <input type="checkbox"/> описание задач, которые приходилось решать
-----	---	--

26.	Проведение итоговой конференции на базе ТГУ имени Г.Р. Державина «Итоги практики».	<p>Порядок заполнения и ведения документация:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заполняется лично обучающимся и регулярно ведется в течение всей практики; – титульный лист практики должен быть подписан указанными лицами, последняя страница практики должна быть подписана руководителем практики от организации и заверена печатью; – описание конкретных этапов и работ по учебной практике, объем и время работы, замечания и предложения обучающегося, замечания и предложения руководителя, Отчет по практике <p>Конечным этапом прохождения практики является написание отчета о практике. Отчет о практике должен включать в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> краткую характеристику предприятия или учреждения, на котором проходила практика; <input type="checkbox"/> порядок и сроки прохождения практики; <input type="checkbox"/> необходимые сведения о базе практики; <input type="checkbox"/> результаты выполнения рабочего плана (графика) прохождения практики; <input type="checkbox"/> описание конкретных видов работ (индивидуальных заданий), выполненных практикантом; <input type="checkbox"/> описание задач, которые приходилось решать
-----	--	--

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Железняк Ю.Д., Петров П.К. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : Учеб. пособие для вузов. - М.: Академия, 2002. - 261 с.
2. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры. - [3-е изд., перераб. и доп.]. - М.: Физкультура и спорт, СпортАкадемПресс, 2008. - 543 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**Б2.О.5 Преддипломная практика****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

49.03.01 - Физическая культура, Спортивный менеджмент

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 8, 9**Цель освоения дисциплины:**

Цель практики – выполнение выпускной квалификационной работы, расширение приобретенных практических профессиональных умений и навыков, а также формирование следующих компетенций:

ОПК-11 Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности

ОПК-14 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса

ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся

ПК-5 Способен использовать и разрабатывать нормативные документы в области управления персоналом физкультурно-спортивной организации включая распорядительные акты вышестоящей организации

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Участие в установочной конференции	Отчет
2.	Составление плана работы на период преддипломной практики.	Отчет
3.	Сбор, обработка и систематизация литературного материала	Отчет
4.	Проведение исследования (наблюдения, анкетирование, беседы, тестирование)	Отчет
5.	Обработка и систематизация эмпирического материала	Отчет
6.	Подготовка тезисов или статьи для публикации	Отчет
7.	Подготовка выступления на научно-практическую конференцию молодых ученых	Выступление с докладом
8.	Подготовка отчета по преддипломной практике	Представление отзыва научного руководителя о допуске к защите
9.	Участие в итоговой конференции	Выступление с докладом о проделанной работе

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Ашмарин Б.А., Виноградов Ю.А., Вяткина З.Н., Железняк Ю.Д. Теория и методики физического воспитания : учебник. - М.: Просвещение, 1990. - 287 с.

2. Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М. Спортивные игры: совершенствование спортивного мастерства : учебник для вузов. - 3-е изд., стер.. - М.: Издат. центр "Академия", 2008. - 397 с.
3. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры. - [3-е изд., перераб. и доп.]. - М.: Физкультура и спорт, СпортАкадемПресс, 2008. - 543 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОВОГОЙ АТТЕСТАЦИИ

Б3.2(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

49.03.01 - Физическая культура, Спортивный менеджмент

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 8, 9

Цель освоения дисциплины:

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения результатов освоения обучающимися основной образовательной программы по направлению подготовки 49.03.01 - Физическая культура (уровень бакалавриата)

Рекомендации обучающимся по подготовке к написанию и защите выпускной квалификационной работы

Подготовка и защита ВКР	Код компетенции
Постановка целей и задач исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы ВКР и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8
Подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования	ОПК-11, ОПК-14, ПК-4
Сбор фактического материала для работы, включая разработку методологии сбора и обработки данных, оценку достоверности результатов и их достаточности для завершения работы над ВКР	ОПК-10, ОПК-12, ОПК-13, ОПК-15, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9
Подготовка выводов, рекомендаций и предложений	ПК-1, ПК-2, ПК-3
Выступление и доклад по результатам исследования (защита ВКР)	ОПК-1, ПК-1, ПК-2

Основная литература:

1. Матвеев Л.П. Основы спортивной тренировки : учеб. пособие. - М.: Физкультура и спорт, 1977. - 280 с.
2. Жуков Р. С. Основы спортивной тренировки : учебное пособие. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. - 110 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278415>
3. Ашмарин Б.А., Виноградов Ю.А., Вяткина З.Н., Железняк Ю.Д. Теория и методики физического воспитания : учебник. - М.: Просвещение, 1990. - 287 с.
4. Озолин Н.Г. Настольная книга тренера : наука побеждать. - М.: АСТ, Астрель, 2004. - 863 с.
5. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта : Учеб. пособие для вузов. - 2-е изд., испр. и доп.. - М.: Академия, 2003. - 479 с.
6. Григорьев О.А., Лотоненко А.В., Гостев Г.Р., Лотоненко А.А. Теоретические основы спортивной подготовки и тренировки : [учеб. пособ.]. - М.: [Еврошкола], 2010. - 181 с.
7. Никитушкин В.Г., Квашук П.В., Бауэр В.Г. Организационно-методические основы подготовки спортивного резерва : монография. - Москва: Советский спорт, 2005. - 230 с.

8. Бабушкин Г. Д. Спортивная психология : учебник. - Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2012. - 440 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274897>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**ФТД.1 Иностранный язык (факультатив)****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

49.03.01 - Физическая культура, Спортивный менеджмент

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 1, 2, 3, 4, 5, 6**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Установление контактов	Опрос, Письменная самостоятельная работа, Тестирование
2.	Решение профессиональных проблем.	Тестирование, Опрос, Письменная самостоятельная работа
3.	Работа. Как добиться успеха	Опрос, Письменная самостоятельная работа, Тестирование
4.	Личностные и профессиональные качества.	Письменная самостоятельная работа, Опрос, Тестирование
5.	Профессиональные планы на будущее.	Тестирование, Письменная самостоятельная работа, Опрос
6.	Глобальные проблемы.	Опрос, Письменная самостоятельная работа, Тестирование
7.	Планы на будущее, ведение дневника и планирование дня.	Опрос, Письменная самостоятельная работа, Тестирование
8.	Путешествия и достопримечательности.	Тестирование, Опрос, Дискуссия
9.	Перемены	Опрос, Тестирование, Письменная самостоятельная работа
10.	Развлекательные праздники, фестивали	Опрос, Презентация, Тестирование
11.	Принимаем гостей, соблюдение норм вежливости.	Опрос, Письменная самостоятельная работа, Тестирование
12.	Карьерный рост.	Опрос, Письменная самостоятельная работа, Тестирование
13.	Воспоминания	Тестирование, Письменный перевод текста (с использованием словаря), Устное монологическое сообщение по теме
14.	Правильный выбор профессии.	Тестирование, Устное монологическое сообщение по теме
15.	Свободное время.	Тестирование, Устное монологическое сообщение по теме, Письменный перевод текста (с использованием словаря), Опрос
16.	Путешествие по миру.	Опрос, Тестирование

17.	Приглашение в гости.	Опрос, Тестирование
18.	Обучение.	Опрос, Тестирование
19.	Межличностные контакты	Опрос, Тестирование
20.	Помощь людям	Опрос, Тестирование
21.	Повествование о прошлых событиях. Суммирование текста Перевод профессиональных текстов	Опрос, Тестирование, Устное монологическое сообщение по теме – 10 баллов
22.	Компьютерные технологии	Опрос, Тестирование
23.	Решение профессиональных проблем	Опрос, Тестирование
24.	Работа в команде	Тестирование, Опрос
25.	Перевод профессиональных текстов	Опрос, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Аитов В. Ф., Аитова В. М., Кади С. В. Английский язык (A1—B1+) : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 13-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 234 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452816>

2. Бачиева Р. И. Английский язык : учебное пособие. - Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. - 56 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567627>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**ФТД.2 Духовно-нравственное воспитание****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

49.03.01 - Физическая культура, Спортивный менеджмент

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 1**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Духовный мир человека и духовная сфера жизни общества. Истоки и основы нравственности, морали, этики. Основные этические понятия	Опрос
2.	Духовно-нравственные традиции в Буддизме, Иудаизме, Исламе	Опрос
3.	Декалог: нравственная направленность десяти заповедей	Контрольная работа, Опрос
4.	Библия как памятник истории и культуры	Опрос
5.	Евангельская история	Опрос, Контрольная работа
6.	Нагорная проповедь как основа нравственного учения христианства	Контрольная работа, Опрос
7.	Православие в истории и культуре России	Контрольная работа, Опрос
8.	Нравственные идеалы в отечественной истории и культуре	Контрольная работа, Тестирование
9.	Память о народном и воинском подвиге в российской истории и культуре	Опрос
10.	Философы моралисты	Контрольная работа, Опрос
11.	Религия и культура в современном мире	Контрольная работа, Опрос
12.	Милосердие. Благотворительность и социальное служение	Эссе, Опрос
13.	Семья: история института и современное состояние. Семья в российской культурно-исторической традиции	Опрос
14.	Права человека и достоинство человека	Тестирование, Опрос

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Головашина О.В., Гравин А.А., Каримов А.В., Медведев Н.В., Саяпин В.О., Талалаева Е.Ю., Чернова Я.С., Головашина О.В., Тамб. гос. ун-т им. Г.Д. Державина Духовно-нравственное воспитание : учеб. - метод. пособие. - Тамбов: Издат. дом "Державинский", 2018. - 79 с.

2. Гараджа В.И. Социология религии : учеб. пособие для вузов. - [3-е изд., перераб. и доп.]. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 344 с.
3. Яблоков И. Н. Религиоведение : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 371 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449814>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**ФТД.3 Создание и управление базами данных****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

49.03.01 - Физическая культура, Спортивный менеджмент

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 3**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение в базы данных.	Собеседование, Выполнение практических заданий, Тестирование
2.	Технологии создания баз данных.	Собеседование, Выполнение практических заданий, Тестирование
3.	Базы данных и моделирование данных.	Собеседование, Выполнение практических заданий, Тестирование
4.	Oracle SQL Developer Data Modeler.	Собеседование, Выполнение практических заданий, Тестирование
5.	Основы языка SQL.	Собеседование, Выполнение практических заданий, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Зудилова, Т. В., Шмелева, Г. Ю. Создание запросов в Microsoft SQL Server 2008. - 2022-10-01; Создание запросов в Microsoft SQL Server 2008. - Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2013. - 149 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/68136.html>
2. Стасьшин В. М., Стасьшина Т. Л. Базы данных: технологии доступа : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 164 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/463499>
3. Хлебников В.В., Зубаков А.П. Структурированный язык запросов SQL : учеб.-метод. пособ.. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2012. - 50 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**ФТД.4 Финансовая грамотность: управление личными финансами****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

49.03.01 - Физическая культура, Спортивный менеджмент

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 3**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Личное финансовое планирование	Собеседование, устный опрос
2.	Сбережение и накопления	Собеседование, устный опрос
3.	Потребительское кредитование	Собеседование, устный опрос
4.	Ипотека	Собеседование, устный опрос
5.	Налоговое планирование	Выполнение практических заданий
6.	Пенсионное планирование	Собеседование, устный опрос
7.	Страхование	Собеседование, устный опрос
8.	Современные финансовые инструменты	Собеседование, устный опрос
9.	Защита прав потребителей финансовых услуг	Собеседование, устный вопрос

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Айзман Р. И., Новикова Н. О. Методика обучения экономике: финансовая грамотность и безопасность : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 214 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/457182>
2. Бураков Д. В., Андросова Л. Д., Басс А. Б., Инце М. А., Карчевский В. В. Финансы, деньги и кредит : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 366 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451187>
3. Дмитриева, И. Е., Ярошенко, Е. А. Финансы : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Финансы. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 317 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/95599.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**ФТД.5 Основы эффективного менеджмента****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

49.03.01 - Физическая культура, Спортивный менеджмент

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 3**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Модели менеджмента	Дискуссия
2.	Методы и инструменты менеджмента	Дискуссия
3.	Планирование в системе менеджмента	Опрос
4.	Мотивация в системе менеджмента	Опрос
5.	Организация и управление в системе менеджмента	Опрос
6.	Контроль в системе менеджмента	Опрос

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Абчук В. А., Трапицын С. Ю., Тимченко В. В. Менеджмент в 2 ч. Часть 2 : Учебник и практикум для вузов. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 249 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452406>

2. Андреев, В. Д., Боков, М. А., Матющенко, Н. С., Романова, Г. М., Шаповалов, В. И. Теория и практика современного менеджмента : научное издание. - Весь срок охраны авторского права; Теория и практика современного менеджмента. - Саратов: Вузовское образование, 2017. - 265 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/58323.html>

3. Аникин Б.А. Высший менеджмент для руководителя : Учебное пособие. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М.: ИНФРА-М, 2001. - 141 с.